

Управление образования Администрации Неклиновского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лакедемоновская средняя общеобразовательная школа

«...тверждаю»
Директор школы: Еремин Н.Д.
Приказ № 282 от 01.09.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ Лакедемоновская СОШ (далее, соответственно — Программа) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа была разработана с участием педагогического совета школы и родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ Лакедемоновской СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определённых ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социальнозначимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Общие положения Рабочая

программа воспитания разработана на основе:

- **требований к структуре рабочей программы воспитания Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;**
- **положений Федеральной общеобразовательной программы основного общего образования – приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии со структурой, которая определена ФГОС основного общего образования:

1. Анализ воспитательного процесса Школы.
2. Цель и задачи воспитания учащихся.
3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.
4. Система поощрения социальной успешности и активной жизненной позиции учащихся

I. Анализ воспитательного процесса

1. **Годовой отчет заместителя директора** о выполнении Календарного плана воспитательной работы на основе инвариантных и вариативных модулей. Отчет строится на концентрации реализации каждого модуля школьной воспитательной системы:
 - Наименование модуля
 - Главные события данного направления
 - Уровень активности участников
 - Итоговое обобщение через отзывы участников, выводы классных руководителей.
2. **Решения методического объединения** классных руководителей:
 - Динамика личностного развития учащихся на основе педагогического наблюдения
 - Отбор результативных воспитательных мероприятий и событий
 - Аналитические выводы о концентрации воспитательной работы на модулях
 - Формулирование проблем в школьной системе воспитания школьников
3. **Мониторинг результатов воспитательной работы**

	Показатели
1.	Доля учащихся, охваченных детскими и юношескими общественными организациями РДДМ, Юнармия, ЮИД и др.
2.	Доля учащихся, вовлеченных в органы самоуправления на уровне Школы и класса
3.	Доля учащихся, охваченных курсами внеурочной деятельности и дополнительными общеразвивающими программами на базе МБОУ Лакедемоновская СОШ
4.	Доля учащихся, охваченных воспитательной работой в период школьных каникул
5.	Доля учащихся 5-9 классов, вовлеченных в социальные проекты и гражданские акции
6.	Доля учащихся, проявляющих инициативы социально значимого характера
7.	Доля учащихся 5-9 классов, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях
8.	Доля программ гражданско-патриотического направления от общего количества программ внеурочной деятельности и дополнительного образования
9.	Доля учащихся, привлеченных к ответственности за правонарушения
10.	Доля учащихся, удовлетворенных организацией жизнедеятельности классного коллектива
11.	Доля родителей, удовлетворенных организацией жизнедеятельности классного коллектива
12.	Доля родителей, участвующих в органах самоуправления класса и МБОУ Лакедемоновская СОШ.

II. Цель и задачи воспитания

2.1. Цель воспитания:

развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; воспитание взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.2. Задачи воспитательной деятельности:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом

2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования /Федеральная рабочая программа воспитания – приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»/

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. <input type="checkbox"/> Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. <input type="checkbox"/> Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. <input type="checkbox"/> Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. <input type="checkbox"/> Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. <input type="checkbox"/> Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
<p>Патриотическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. <input type="checkbox"/> Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. <input type="checkbox"/> Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. <input type="checkbox"/> Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. <input type="checkbox"/> Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознательное понимание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

III. Виды, формы и содержание деятельности

Виды деятельности, формы организации работы и содержание воспитания и развития школьников представлены в инвариантных и вариативных модулях Рабочей программы воспитания.

Инвариантные модули

1. «Урочная деятельность»
2. «Внеурочная деятельность»
3. «Классное руководство»
4. «Основные школьные дела»
5. «Внешкольные мероприятия»
6. «Самоуправление»
7. «Работа с родителями»
8. «Организация предметно-пространственной среды»
9. «Профилактика и безопасность учащихся»
10. «Социальное партнерство»

3.1. Модуль «Урочная деятельность» Направления

работы:

- 1) Подготовка уроков по всем учебным предметам с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации учащихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера взаимоотношений, разноуровневый подход, адресная помощь).
- 2) Организация сотрудничества на уроке «ученик-ученик», «учитель-ученик», «групповая работа».
- 3) Отбор учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально-чувственного восприятия.
- 4) Применение технологий проблемно-дискуссионного обучения, поисково-исследовательского и информационно-познавательного метода.
- 5) Проведение уроков на открытых площадках библиотек, музеев, выставочных залах, парковых зон. 6) Организация на уроке самооценки, взаимопомощи, наставничества. **Формы организации деятельности:**

- Учебные занятия урочной деятельности по всем учебным предметам в форме дискуссий, проектов, исследований
- Воспитательный потенциал патриотического и духовно-нравственного направления на уроках истории, обществознания, русского языка, литературы, музыки, ИЗО, физической культуры, ОДНКНР.
- Художественно-эстетическое направление на уроках литературы, музыки, изобразительного искусства, технологии.
- Физическое воспитание и культура здорового образа жизни на уроках физической культуры и ОБЖ. Уроки социального проектирования, мировоззренческого направления, этического характера в рамках учебных предметов обществознания, истории, физики, биологии, математики, ОДНКНР.
- Уроки математики – потенциал формирования доверия и уважения к теориям и научным смыслам математического обоснования явлений окружающего мира.
- Уроки русского языка – потенциал культурного языкового развития, воспитания уважения к главному национальному и многонациональному признаку – языку народа. **Виды мероприятий и событий:**

1.	Формы сотрудничества на уроке в группе, в команде, в парах.
2.	Система оценки количественная и качественная, оперативная обратная связь, положительная динамика индивидуальных достижений
3.	Критериальная оценка проверочных работ как продукт совместной деятельности учителя и учащихся
4.	Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.
5.	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем
6.	Деловые игры, кейс-ситуации, сценические постановки на уроках познавательной активности, диалогового характера, смыслового рассуждения
7.	Метод исследования на уроках естественнонаучного направления, социального проектирования в рамках предметов общественно-научной области.
8.	Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие.
9.	Интерактив уроков как ресурс познавательной активности, мотивации поиска информации и ее интерпретации.
10.	Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.
11.	Интеграция предметного содержания в целях усиления воспитательного значения исторических событий, художественных и музыкальных произведений.

12.	Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Единым календарем событий федерального и регионального уровней.
-----	--

3.2. Модуль «Внеурочная деятельность» Направления

работы:

- 1) Организация кружковой работы по разным направлениям деятельности учащихся.
- 2) Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности как компонента Содержательного раздела ООП основного общего образования.
- 3) Организация курсов краеведческого направления.
- 4) Развитие разных направлений детской деятельности на основе интересов учащихся, самостоятельного выбора, инициативы в определении творческих дел.
- 5) Разработка Плана внеурочной деятельности и расписания кружковой работы.

Формы организации деятельности:

- Курсы внеурочной деятельности в форме кружков, клубных студий, секций с определением объема часов, продолжительности и регламентов режима проведения в соответствии с расписанием. Проекты социального, патриотического и экологического направления, которые входят в Календарный план воспитательной работы МБОУ Лакедемоновская СОШ.
- Детские объединения, команды, группы, организованные для олимпиадного движения, спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей. **Виды мероприятий и событий:**

1.	«Функциональная грамотность», «Физика +», «Юный эколог», «Химия+».
2.	Туристический маршрут по родному краю, Юнармия, Строевая подготовка, Юные инспекторы дорожного движения, волейбол., Донские казачата
3.	«Радуга», «Радость», Школьный театр
4.	«Медиаграмотность»
5.	«Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном»

3.3. Модуль «Классное руководство» Направления

работы:

- 1) Формирование классного коллектива как малой социальной группы через коллективную и индивидуальную работу.
- 2) Обеспечение включенности учащихся в воспитательные мероприятия класса и школы на основе приоритетов Рабочей программы воспитания МБОУ Лакедемоновская СОШ.
- 3) Взаимодействие с родителями учащихся с учетом изучения индивидуальных особенностей школьника.
- 4) Привлечение к работе с классом педагога-психолога, педагога-библиотекаря, педагогов дополнительного образования для решения вопросов самореализации учащихся.

Формы организации деятельности:

- Классные часы
- Коллективные мероприятия на уровне класса по плану работы классного руководителя
- Общешкольные традиционные мероприятия по Календарному плану воспитательной работы Школы
- Ученическое самоуправление
- Мониторинговые исследования личностных результатов школьников
- Индивидуальная работа с учащимися и родителями
- Родительские собрания
- Сотрудничество с коллегами для решения вопросов воспитания и социализации учащихся.

Виды мероприятий и событий:

Работа с классом	
1.	Составление карты интересов учащихся и увлечений
2.	Классный час «Разговор о важном»
3.	Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования
4.	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)
5.	Классные часы организационно-содержательного значения
6.	Дискуссионные площадки коллективного обсуждения актуальных проблем подросткового возраста
7.	Традиционные школьные мероприятия – Календарный план воспитательной работы для 5-9 классов
8.	Мероприятия класса: праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.
9.	Организация самоуправления: выбор командиров, создание групп учащихся по разным направлениям работы, назначение ответственных за определенные функции в коллективе, определение регламентов планирования, отчетности и анализа состояния дел в классном коллективе.
10.	Сетевое взаимодействие с музеями, библиотеками, Центром детского творчества Ворошиловского района для проведения совместных мероприятий, Центром опережающей профессиональной подготовки.
Индивидуальная работа с учащимися	
1.	Анализ личностного развития учащихся в сотрудничестве с педагогом-психологом.
2.	Поддержка индивидуальных достижений учащихся в урочной и внеурочной деятельности и в разных сферах самореализации учащихся: публичная оценка, моральное стимулирование, презентационная площадка, выставка, информационный стенд.
3.	Тренинги, релаксационные упражнения, занятия с педагогом-психологом в работе с детьми с ОВЗ, подростками «группы риска», детьми, попавшими в сложные ситуации.
4.	Поддержка особо мотивированных учащихся в конкурсах, олимпиадах школы, города, сети Интернет.
Работа с родителями	
1.	Родительские собрания.
2.	Выбор родительского комитета и организация его работы.
3.	Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования (НОКО).
4.	Анализ активности родителей в мероприятиях класса и школы.
5.	Родительская группа в социальных сетях, оперативная связь с родителями в режиме офлайн и онлайн.
6.	Работа с информацией официального сайта МБОУ Лакедемоновская СОШ
7.	Подготовка Плана воспитательной работы в классе.
Работа с педагогами Школы	
1.	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (педагог-психолог)
2.	Общешкольные мероприятия: предметные недели, олимпиады, конференции
3.	Художественное творчество, прикладное искусство, музыкальные способности, спортивные достижения и физическое развитие – сотрудничество с учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования в рамках родительских собраний, индивидуальных достижений учащихся, малых педсоветов, методических объединений.

3.4. Модуль «Основные школьные дела»

Направления работы:

- 1) Организация долгосрочных проектов с включением социальной среды и всех участников образовательных отношений.
- 2) Проведение цикла традиционных мероприятий с учащимися Школы, связанных с общественно значимыми событиями Неклиновского района, страны.
- 3) Участие в значительных событиях всероссийского уровня и международного значения.
- 4) Участие в организованных движениях спортивного, экологического, патриотического направления.

- 5) Проведение коллективных творческих дел в рамках важных событий для Школы и общешкольных праздников с торжественными ритуалами и символами, церемониями награждения, поощрения учащихся, родителей, учителей.

Формы организации деятельности:

- Торжественные праздники, связанные с государственными датами общенародных событий историкокультурного значения: линейки, концерты, митинги, беседы, презентации, конференции.
- Социальные проекты благотворительного, экологического, гражданского направления.
- Трудовые десанты, тимуровское движение, спортивные соревнования.
- Общешкольные линейки в честь событий, связанных с началом и окончанием учебного года, поздравлений с достижениями и победами учащихся.

Виды мероприятий и событий:

1.	Торжественные линейки «Первый звонок» и «Последний звонок» для учащихся начальных классов
2.	Акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «День защитника Отечества», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества».
3.	Праздничные даты «День Знаний», «День учителя»
4.	Конкурсы рисунков, чтецов в рамках тематических праздников - «День матери», «День добрых дел», «День Победы», «Красота божьего мира», «День земли»
5.	Творческие концерты ко «Дню матери», «День Победы»
6.	Социально значимые проекты «Подари ребенку счастье в Новый год», «Здоровое питание», «День защиты животных», Акция «Чистый класс», Акция «Покормите птиц зимой», Весенняя неделя добра
7.	Уроки здоровья и день здоровья, Семейные веселые старты. Эстафета «А, ну-ка, мальчики». Месячник «За здоровый образ жизни». Месячник по ПДД «Внимание - дети!», «Неделя профорientации»

3.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Содержание деятельности

Общественно значимые дела в жизни школьников становятся средой конкретных добрых поступков для других, для окружающего мира людей и природы. Ежемесячно организуются социальные акции, трудовые десанты, операции благотворительной работы. Школьники участвуют в районных мероприятиях экологического движения, в акциях «Рождественский перезвон», «Помощь пожилым людям». Содержание работы включает изготовление поделок для подарка, подготовка концертов, уборка территорий, встречи с известными земляками для общения, диалога, проявления интереса к жизни пожилых людей.

Экскурсии, посещение театров, работа с музеями города Таганрога и Ростовской области организуются в течение учебного года.

Виды мероприятий и событий:

1.	Посещение театра г. Таганрог, РДК с. Покровское, кинотеатр МИР
2.	Беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД, ветеранами, пожилыми людьми.
3.	Акция «Подари ребенку счастье в Новый год» - изготовление поделок.
4.	Экологический проект - подготовка и выставка поделок, разработка проектов,
5.	Благотворительные акции - «Рождественский перезвон», «Весенняя неделя добра», «Посади свой цветок», «Чистый школьный двор»
6.	Акция «День древонасаждений»
7.	Смотр-конкурс «Безопасное колесо», «Форум патриотов», «Форум старшеклассников Шаг в будущее», районные спортивные соревнования. ГТО.
8.	Экскурсии, посещение музеев.
9.	Сезонные экскурсии в природу.
10.	Квесты, деловые игры, соревнования, конкурсы, экскурсионные программы
11.	Концерты, праздничные постановки, театральные сценарии, вокальные и танцевальные кружки,

студия хорового пения

3.6. Модуль «Самоуправление» Направления

работы:

- 1) Организация работы в классе по делегированию отдельных полномочий учащимся, определение поручений кратковременных.
- 2) Создание временных групп и команд учащихся для выполнения работы по классу или по школе.
- 3) Подготовка структуры органов самоуправления в классе.
- 4) Проведение организационных мероприятий для формирования лидеров и исполнителей с чередованием данных поручений, обязанностей.

Формы организации деятельности:

- Выборы старост классов.
- Проведение линеек, организационных собраний, дискуссий.
- Составление правил командной работы и выполнения поручений.
- Подготовка коллективного планирования работы класса на четверть, на год, разработка сценариев мероприятий.

Виды мероприятий и событий:

1.	Классные часы по организационным вопросам классного коллектива.
2.	Коллективные дела и распределение поручений: экскурсия, уборка школьного двора, подготовка праздников.
3.	Классное собрание учащихся «Мои обязанности»
4.	Выборы командиров, организация штабов, команд по интересам.
5.	Общешкольные и классные линейки – отряды с символами и девизами.
6.	Трудовые десанты, социально значимые акции

3.7. Модуль «Работа с родителями» Направления

работы:

- 1) Организация классного родительского сообщества в офлайн и онлайн режимах.
- 2) Выбор родительского комитета в классе и родительского актива на основе Положения о родительском комитете МБОУ Лакедемоновская СОШ.
- 3) Планирование работы с учащимися на текущий учебный год с привлечением родителей.
- 4) Ведение информационных стендов просветительского характера на сайте МБОУ Лакедемоновская СОШ.
- 5) Организация совместной деятельности детско-взрослого характера в области гражданско-правового воспитания, спортивно-массовой оздоровительной работы, экологического движения, общественнополезного труда.
- 6) Введение активных форм родительского взаимодействия со школой (клубная работа, общественный контроль, открытые уроки).
- 7) Мониторинговые исследования родительской общественности по проблемам семейного воспитания, уровня удовлетворенности работой школы.
- 8) Ведение консультационной линии по индивидуальным запросам родителей.
- 9) Создание мотивационной среды совместной деятельности школы, учителя с родителями посредством морального поощрения родителей и трансляции примеров положительного опыта семейного воспитания, активной работы родителей.

10) Организация адресной поддержки семей, нуждающихся в разрешении проблем воспитания школьников, на основе координации специалистов: учителя, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, заместителя директора.

Формы организации деятельности:

- Проведение родительских собраний на уровне школы и класса в очном режиме и в дистанционном формате на площадках.
- Оперативное взаимодействие с родителями в группе социальных сетей.
- Работа родительских комитетов, команд как органов общественного управления МБОУ Лакедемоновская СОШ.
- Материалы официального сайта МБОУ Лакедемоновская СОШ для родителей информационного и просвещенческого характера: памятки по обеспечению безопасности детей, организации питания, школьные правила для учащихся, советы психолога, библиотекаря.
- Активные мероприятия, события, проекты в классе и школе.
- Индивидуальные и групповые консультации психолога, учителя, директора и заместителя директора. Опрос, анкетирование в рамках мониторинга результатов взаимодействия МБОУ Лакедемоновская СОШ с родителями.

Виды мероприятий и событий:

1.	Торжественные школьные линейки
2.	Праздники общероссийские: концерты, конкурсы, театральные постановки, соревнования
3.	Правовые десанты по безопасности жизни и здоровья школьников.
4.	Тематические родительские собрания школьные и классные
5.	Заседания родительского комитета классного и школьного уровня
6.	Родительский всеобуч, индивидуальные консультации для родителей
7.	Мероприятия детско-взрослого сообщества: «Веселые старты», «Чистый школьный двор», «Составление семейного древа», экскурсии, поездки, походы.

3.8. Модуль «Организация предметно-пространственной среды» Направления

работы:

- 1) Оформление внешнего вида классного помещения государственной символикой Российской Федерации, Ростовской области.
- 2) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.
- 3) Размещение карт России, регионов, муниципальных образований с изображениями значимых культурных объектов Ростовской области.
- 4) Организация и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации.
- 5) Оформление и обновление информационных стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое.
- 6) Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.
- 7) Деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, пришкольной территории.
- 8) Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).

- 9) Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе МБОУ Приморская СОШ, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Формы организации деятельности:

- Коллективная работа класса по разработке дизайна и содержания информационных стендов. Командная организация по проектированию мероприятий и событий по разным направлениям деятельности
- Организация выставок, конференций, презентаций для демонстрации творческих, интеллектуальных, исследовательских работ учащихся.
- Трудовые десанты по благоустройству классных помещений и территории двора.

Виды мероприятий и событий:

1.	Подготовка новостных лент для информационных стендов и официального сайта МБОУ Лакедемоновская СОШ., оформление классных уголков.
2.	Разработка сценария «Последний звонок» и других общешкольных мероприятий.
3.	Реализация проектов по благоустройству помещений Школы и прилегающих территорий.
4.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам
5.	Акции «Окна Победы», «Новогодние окна», «Мастерская деда Мороза»

3.9. Модуль «Профилактика правонарушений и личная безопасность учащихся»

Содержание деятельности

Школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений проводит работу по предотвращению нарушений норм поведения учащимися в школе и за ее пределами. В основе профилактической работы – формирование классного коллектива младших школьников. Беседы о правах и обязанностях учащихся, ответственность за проступки, вопросы школьной дисциплины, взаимоуважения реализуются классными руководителями, психологом, учителями.

В работу по обеспечению безопасного поведения в школе, дома, в общественных местах включаются родители учащихся. Регулярно проводятся инструктажи, размещаются памятки о противопожарной безопасности, о соблюдении правил дорожного движения, об угрозах терроризма. В каникулярные периоды обсуждаются правила поведения на воде, на льду, соблюдение требований к езде на велосипеде, роликах, самокате. Дважды в год проводятся плановые эвакуации, тренировки с целью формирования навыков поведения при пожаре и других форс-мажорных ситуациях.

Здоровое питание, проблемы коронавирусной инфекции, активный образ жизни, режим труда и отдыха, компьютерные игры, обращение с мобильными устройствами – эти темы обсуждаются в профилактическом формате в виде беседы, анализа реальной ситуации, деловой игры, тренинга, инструктажа.

Виды мероприятий и событий:

1.	Познавательные викторины по ПДД, о здоровом образе жизни «Азбука здоровья», «Всероссийский Интернет-урок»
2.	Всероссийские открытые уроки ОБЖ/Окружающего мира «День пожарной охраны», «Действия в чрезвычайных ситуациях», «День гражданской обороны».
3.	Беседы, конкурсы, игровые программы, профилактические программы, классные часы. Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ОПДН, педагогами-психологами, социальным педагогом, уполномоченным по правам ребенка.
4.	Информационные стенды для ознакомления учащихся и родителей с правилами, нормами, требованиями безопасного поведения.
5.	Работа Совета профилактики правонарушений. Организация правовой и социальной помощи школьных специалистов по запросам родителей и учащихся.

6.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных. Обследование материально-бытовых условий обучающихся из многодетных семей, «группы риска».
7.	Вручение буклетов, памяток для детей и родителей по профилактике правонарушений
8.	Акции, Месячники и Дни активной профилактики: «День открытых дверей», «Правовая помощь», «День здоровья».

3.10. Модуль «Социальное партнёрство» Направления

работы:

- 1) Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия).
- 2) Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.
- 3) Проведение на базе организаций-партнёров практических занятий в рамках освоения профильных курсов.
- 4) Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Формы организации деятельности:

- Круглый стол для обсуждения проблем профессионального самоопределения с участием социальных партнеров: представителей организаций профессионального образования.
- Проекты в рамках Российского движения детей и молодежи – «Академия успеха».
- Площадки деловых встреч с представителями разных профессий.

Виды мероприятий и событий:

1.	Библиотечные уроки (сельская библиотека)
2.	«Профессии родителей», экскурсии на предприятия
3.	Праздничные концерты на базе ДК к 8 марта, ко дню Победы.
4.	Выездные соревнования, ГТО, форумы согласно плана работы УО

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ 1. Модуль «Детские общественные объединения»

Содержание деятельности

Формирование правовой культуры в области знания правил дорожного движения. Воспитание ответственности за свои поступки и действия, за соблюдение законов и норм общественной жизни – это основные законы личной безопасности и обеспечение безопасности окружающих. Знание своих обязанностей и прав в социальной среде: в школе, на улице, на дорогах и разных общественных местах – эти практические жизненные правила формируются посредством отряда ЮИД, патриотического движения

ЮНАРМИЯ

Виды мероприятий и событий:

1.	Проведение общих сборов отряда ЮИД, посвящение в ЮНАРМЕЙЦЫ
2.	Операции «Внимание, дети!», «Безопасный маршрут», «Гололед»
3.	Организация агитбригады: информационные стенды, конкурсы, концерты, памятки, инструкции, презентации, видеоролики
4.	Акции «Скоро в школу», «У светофора каникул нет»
5.	Неделя БДД «Безопасные каникулы»
6.	Встречи с сотрудниками ГИБДД, участниками СВО

7	Смотры стоя и песни.
---	----------------------

2. Модуль «Профориентация»

Содержание деятельности

Проведение мониторинга индивидуальных потребностей в проявлении учащимися профессиональных интересов организовано в рамках профориентационной работы. Участие в программе ранней профориентации школьников «Билет в будущее» позволяет повышать мотивацию учащихся к участию в профессиональных пробах.

Организация проектно-исследовательской деятельности по учебным предметам естественнонаучного цикла и общественно-гуманитарного направления обеспечивает профессиональное самоопределение подростков.

Виды мероприятий и событий:

1.	Работа на платформе «Билет в будущее»
2.	Конкурсы, олимпиады ДГТУ, ЮФУ, областного и всероссийского уровней.
3.	Диагностика профориентационной направленности в онлайн-формате
4.	Участие в образовательных профессиональных пробах
5.	Месячник по профориентации «Выбираем профессию»
6.	«Ярмарка профессий», «Проектория»

IV. Система поощрения социальной успешности и активной жизненной позиции обучающихся

1. Система поощрений учащихся по итогам промежуточной аттестации. По итогам промежуточной аттестации ученики формируют портфолио. Итоговое мероприятие «Торжественная линейка» заключает учебный год и является площадкой для презентации достижений обучающихся. Лучшие учащиеся получают публичное признание и награждаются грамотами.

2. Система индивидуальных поощрений учащихся – награждение школьными грамотами по итогам года и в течение учебного года в рамках участия в различных конкурсах и мероприятиях.

3. Система поощрений ученических коллективов, классов. Активное участие классных коллективов и ученических команд в социальных проектах, школьных делах, городских мероприятиях, общественных событиях поощряется подарками в виде билетов в театр, кинотеатр, зоопарк. Состязательность и мотивация к успеху в коллективных делах формируют личностные качества взаимопомощи, коммуникабельности, позитивного соперничества и стремления к результативности обучающихся.

4. Информация о победах в конкурсах и олимпиадах публикуется на сайте МБОУ Лакедемоновская СОШ, на официальных страницах ВКонтакте.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урочная деятельность				
1	Всероссийский открытый урок 1 Сентября, посвященный году науки.	5-9	1.09.2023	Кл. руководители
2	Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1.09.2023	Кл. руководители

3	Всероссийский урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	4.10.2023	Кл. руководители
4	Библиотечный урок, посвященный Международному дню школьных библиотек	5-9	25.10.2023	Педагог библиотечкарь
5	«Урок доброты» (толерантное отношение к людям с ОВЗ)	5-9	3.11.2023	классные руководители, педагог-психолог
6	День героев Отечества	5-9	9.12.2023г.	Кл. руководители
7	Единый урок «Права человека»	5-9	10.12.2023	Кл. руководители
8	Час памяти «Блокада Ленинграда» «Цена хлеба в годы войны»	5-9	27.01.2024	классные руководители
9	День российской науки.	5-9	8.02.2024	Кл. руководители
10	Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04.2024	Кл. руководители
12	Всемирный день театра	5-9	27.03.2024	Кл. руководители
Внеурочная деятельность				
1	Разговоры о важном	5-9	еженедельно	Кл. Руководители
2	Юный эколог	5	еженедельно	Уч. биологии
3	Мир математики	8	еженедельно	Уч. Математики
4	Медиаграмотность	5-7	еженедельно	Уч. информатики
5	Радуга	6-9	еженедельно	Уч. ИЗО
6	Радость	6-7	еженедельно	Уч. музыки
7	Волейбол	5-9	еженедельно	Уч. физкультуры
8	Баскетбол	5-9	еженедельно	Уч. Физкультуры
9	Клуб Большая перемена КАМЕТА	5-9	еженедельно	Преподаватель ДО
10	ЮИД и Юнармия	5-9	еженедельно	Преподаватель организатор ОБЖ
11	Мир слова	6	еженедельно	Учитель русского языка
12	Потомки Донских казаков	8	еженедельно	Преподаватель ДО
Классное руководство				
1	Тематические классные часы	5-9	Согласно плана ВР кл. руководит еля	Кл. руководители

2	Классные коллективные творческие дела	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Кл. руководители
3	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Кл. руководители
4	Экскурсии	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители и родительские комитеты 5-9-х классов
5	Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9х классов
6	Адаптация пятиклассников	5	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Основные школьные дела				
1	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1.09.2023	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая
2	Мероприятия «Школа Безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схем маршрута «Дом-школа-дом», учебнотренировочная эвакуация уч-ся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
4	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан-мы помним!»	5-9	3.09.2023	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая
5	День здоровья.	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
6	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29.09.2023	Заместитель директора по ВР,
				классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
7	Всероссийская олимпиада школьников	5-9	сентябрь	Зам. по УВР, учителя предметники

8	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Соц. педагог
9	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая
10	Акция «Мы рядом» День пожилого человека	5-9	октябрь	Классные руководители, ст. вожатая
11	Всероссийского конкурса школьных музеев «Юный экскурсовод»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
12	Межрегиональный форум патриотов	8-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
13	Районный конкурс рисунков дорожных баннеров «Правила дорожного движения – жизнь, а не игра!» приуроченного к Всемирному дню памяти жертв ДТП	5-9	октябрь	Уч. ИЗО
14	Олимпиады инженерно-технической направленности «Джуниор», «CASEIN»	5-9	Октябрьноябрь	Учителя предметники
15	Акция «Мы вместе» Цветок единства»	5-9	3.11.2023	Классные руководители
16	Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, праздничный концерт	5-9	26.11.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Педагог доп .образования.
17	Районный творческий конкурс «Славим Отечество и Героев»	5-9	ноябрь	Учителя предметники

18	Районный конкурс выставка «Новогодний марафон»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
19	Районный творческий конкурс «Подарок Деду Морозу».	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
20	Районная акция «Новогоднее поздравление Защитникам Отечества».	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
21	Международный день инвалидов. Участие в декаде.	5-9	3.12.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
22	Рождественский перезвон	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
23	Районный этап международного конкурса «Пасхальное яйцо - 2023»	5-9	январь	Учителя предметники
24	Районный этап Областной программы «Продвижение»	5-9	январь	Кл. руководители
25	Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, мальчики!»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, уч. физкультуры
26	Смотр строя и песни	5-9	февраль	классные руководители,
27	Школьный этап районного конкурса юных чтецов «Живая классика»	5-9	февраль	Учителя предметники
28	Районный танцевальный конкурс «Стартинейджер»	7-8	февраль	Педагог ДО
29	КТД «Гуляй народ – Масленица у ворот!»	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
30	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. Праздничный концерт.	5-9	март	классные руководители, ст. вожатая
31	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче»	5-9	март	классные руководители, уч. биологии

32	«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
33	День космонавтики: конкурс Творческих работ	5-9	апрель	классные руководители
34	Районная выставка технического творчества	5-9	апрель	классные руководители
35	Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России! Мы делами добрыми едины!»	5-9	апрель	классные руководители
36	Муниципальный этап Областной акции «Сдай батарейку-спаси родную землю»	5-9	апрель	классные руководители
37	Неделя здоровья	5-9	апрель	классные руководители
38	Вахта памяти	5-9	май	классные руководители, педагогорганизатор
39	День Победы: акции «Бессмертный полк»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
40	Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
41	Церемония поднятия государственного флага	5-9	еженедель но	Советник по ВР
42	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
43	Районный фотоконкурс «Мой край родной»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
44	Районный онлайн-конкурс юнкоровских статей «Моя мама – самая лучшая...»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
45	Районный конкурс «Письмо Деду Морозу».	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая

46	Благотворительная акция «Письмо солдату»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
47	Районный конкурс юнкорских статей «Расскажи о своём Защитнике Отечества»,	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
48	Акция видеороликов в социальных	5-9	апрель	Заместитель

	сетях: «Бессмертный полк моего села», «Он вчера не вернулся из боя», «Бой местного значения», «Подвиг ветерана», «О войне читают дети», «О казаках в Великой Отечественной войне», «Ветеран пограничник».			директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
49	Работа над выпусками школьной газеты, освещение и мультимедийное сопровождение школьных праздников.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
Внешкольные мероприятия				
1	Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Посещение концертов в Доме культуры села	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Экскурсия в школьный музей «Память»	5-9	По плану кл. руководителей	Классные руководители
4	Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану кл. руководителей	Классные руководители
5	Поездки на новогодние представления	5-9	Декабрь	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители

4	Акции «Окна победы», Новогодние окна.	5-9	По плану РДШ	Классные руководители
5	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон конкурс рисунков, поделок, утренник. КТД «Мастерская Деда Мороза»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
Взаимодействие с родителями				
1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «новогодний утренник, «Мама, папа, я – дружная семья!»,	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «РДШ», классные руководители.

	классные «огоньки» и др.			
2	Общешкольное родительское собрание (всеобуч)	5-9	Ежемесячно По плану работы всеобуча	Классные руководители Администрация школы
3	Размещение на сайте школы, стендах информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей», памятки по профилактике	5-9	сентябрь	Зам. Директора по ВР
4	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ. ЕГЭ	9	Апрель, май	Зам. Директора по УВР, педагогпсихолог
5	Классные родительские собрания	5-9	Ежемесячно По плану кл. рук.	Классные руководители
6	Индивидуальные консультации Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
7	Совместные с детьми экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители

8	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета Зам. Директора по ВР
9	Работа Совета отцов	5-9	По плану Совета 1 раз в четверть	Председатель Совета Заместитель директора по ВР
10	Участие в профилактических рейдах «Подросток»	5-9	1 раз в четверть	Зам. Директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог
11	Заседание ППК	5-9	1 раз в четверть	Зам. Директора по УВР
12	Анкетирование родительской общественности «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБОУ Лакедемоновская СОШ образовательных услуг».	5-9	ноябрь	Зам. Директора по ВР
13	День древонасаждений	5-9	октябрь	классные руководители
Самоуправление				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
2	Работа в соответствии с	5-9	В течение	Классные

	обязанностями		года	руководители
3	Выборы ученического парламента	5-9	сентябрь	Ст. вожатая
4	Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Профилактика и безопасность				
1	Мониторинг семейного неблагополучия. Рейды в семьи.	5-9	1 раз в четверть	Кл. руководители
2	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, кружки	5-9	Первая декада сентября	Кл. руководители
3	Мониторинг посещаемости уроков	5-9	В течение года	Кл. руководители
4	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	5-9	сентябрь	Зам. Директора по ВР, социальный педагог

5	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	5-9	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители
6	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации	5-9	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
7	Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни, дни здоровья, веселые старты и т.д.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, педагог-психолог, классные руководители учитель ОБЖ ШУПР
8	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, педагог-психолог, классные руководители учитель ОБЖ ШУПР
9	Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни, дни здоровья, веселые старты и т.д.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, педагог-психолог, классные руководители учитель ОБЖ ШУПР
10	Профилактические классные часы по тематике.	5-9	По плану кл.	Кл. руководители

			руководителей.	
11	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для родителей, обучающихся по профилактике суицида, правонарушений.	5-9	сентябрь	Зам. Директора по ВР
12	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по вопросам профилактики.	5-9	август	Зам. Директора по УВР, директор школы.
13	Социально-психологическое тестирование	6-9	ноябрь	Педагог-психолог
14	Социально-психологическое тестирование	6-9	ноябрь	Педагог-психолог

15	Взаимодействие с комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по выявлению случаев дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	5-9	В течение года	Администрация школы
16	Межведомственное взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	5-9	В течение года	Администрация школы
17	Проведение инструктажей по ТБ с учащимися перед каникулами и праздничными днями	5-9	В течение года	Кл. руководители Зам. Директора по ВР
18	Просмотр тематических профилактических видеороликов.	5-9	В течение года	Кл. руководители Зам. Директора по ВР
Социальное партнерство				
1	Библиотечные уроки	5-9	В течение года	Сельская библиотека, классные руководители
2	Музейный комплекс «Самбекские высоты»	5-9	В течение года	Кл. руководители, зам. Директора по ВР
3	ДК с. Носово	5-9	В течение года	Кл. руководители, зам. Директора по ВР
4	Районные мероприятия согласно плана УО	1-4	В течение года	Кл. руководители, старшая вожатая, советник по ВР
Профориентация				
1	Месячник профориентации в школе: - конкурс рисунков, фотографий, проектов «Профессии моих родителей», -викторина «Все профессии важны выбирай на вкус!».	5-9	март	Рук-ль движения «РДДМ» ,классные руководители.
2	Областной день профориентации молодежи «Сделай свой выбор»	5-9	март	Заместитель директора по ВР
3	Участие в региональной программе «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Зам. Директора по ВР Педагог-навигатор
Детские общественные объединения				

1	«Посвящение в ЮНАРМИЮ»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, классные руководители
2	Участие в проектах и акциях РДДМ Регистрация в РДДМ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, классные руководители

Нормативно-правовая база реализации рабочих программ воспитания

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".](#)

[Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».](#)

[Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».](#)

[Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 "Об утверждении региональной программы развития воспитания"](#)

[Региональная программа развития воспитания в образовательных организациях Ростовской области на период до 2025 года.](#)

[Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов российской федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.](#)

[Разъяснения Министерства просвещения РФ от 03.09.2021 "Разъяснения об организации классного руководства \(кураторства\) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения".](#)

[Примерный календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год.](#)

[Примерная программа воспитания для дошкольных образовательных организаций.](#)

[Примерная программа воспитания для дошкольных образовательных организаций \(ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования»\).](#)

[Примерная программа воспитания.](#)

[Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций \(ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования»\).](#)

[Примерная программа воспитания для профессиональных образовательных организаций \(ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования»\).](#)

[Примерные программы воспитания для профессиональных образовательных организаций по УГПС.](#)

