

Управление образования Администрации Неклиновского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лакедемоновская средняя общеобразовательная школа

«Согласен и подтверждаю»
Директор школы:  Ефремин Н.Д.
Документов
Приказ № 282 от 09.09.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

с.Лакедемоновка 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ Лакедемоновская СОШ (далее, соответственно — Программа) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа была разработана с участием педагогического совета школы и родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ Лакедемоновской СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определённых ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социальнозначимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Общие положения Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- **требований к структуре рабочей программы воспитания Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования - приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;**
- **положений Федеральной общеобразовательной программы начального общего образования – приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии со структурой, которая определена ФГОС начального общего образования:

1. Анализ воспитательного процесса МБОУ Лакедемоновская СОШ.
2. Цель и задачи воспитания учащихся.
3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.
4. Система поощрения социальной успешности и активной жизненной позиции учащихся

I. Анализ воспитательного процесса

1. Годовой отчет заместителя директора о выполнении Календарного плана воспитательной работы на основе инвариантных и вариативных модулей. Отчет строится на концентрации реализации каждого модуля школьной воспитательной системы:

- Наименование модуля
- Главные события данного направления
- Уровень активности участников
- Итоговое обобщение через отзывы участников, выводы классных руководителей.

2. Решения методического объединения классных руководителей:

- Динамика личностного развития учащихся на основе педагогического наблюдения
- Отбор результативных воспитательных мероприятий и событий
- Аналитические выводы о концентрации воспитательной работы на модулях
- Формулирование проблем в школьной системе воспитания младших школьников

3. Мониторинг результатов воспитательной работы

	Показатели
1.	Доля учащихся, охваченных детскими и юношескими общественными организациями РДДМ, Юнармия, ЮИД, Орлята России и др.
2.	Доля учащихся, вовлеченных в органы самоуправления на уровне Школы и класса
3.	Доля учащихся, охваченных курсами внеурочной деятельности и дополнительными общеразвивающими программами на базе МБОУ Лакедемоновская СОШ
4.	Доля учащихся, охваченных воспитательной работой в период школьных каникул
5.	Доля учащихся 1-4 классов, вовлеченных в социальные проекты и гражданские акции
6.	Доля учащихся, проявляющих инициативы социально значимого характера
7.	Доля учащихся 1-4 классов, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях
8.	Доля программ гражданско-патриотического направления от общего количества программ внеурочной деятельности и дополнительного образования
9.	Доля учащихся, привлеченных к ответственности за правонарушения
10.	Доля учащихся, удовлетворенных организацией жизнедеятельности классного коллектива
11.	Доля родителей, удовлетворенных организацией жизнедеятельности классного коллектива
12.	Доля родителей, участвующих в органах самоуправления класса МБОУ Лакедемоновская СОШ

4. Диагностика личностного развития учащихся

Диагностика уровня воспитанности учащихся 1-2 классов

(методика Н.П. Капустина)

Критерии	Я оцениваю себя	Меня оценивают родители	Меня оценивают учителя	Итоговые оценки
1. Любознательность: - мне интересно учиться; -я люблю мечтать: -мне интересно находить ответы на непонятные вопросы; -мне нравится выполнять домашние задания; -я стремлюсь получить хорошие отметки				

2.Трудолюбие: -я стараюсь в учебе; -я внимателен; -я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью; -мне нравится помогать в семье, выполнять домашнюю работу; -мне нравится дежурство в школе				
3.Бережное отношение к природе: -к земле; -к растениям; -к животным; -к природе.				
4.Мое отношение к школе: -я выполняю правила для учащихся; -я добр в отношениях с людьми; -я участвую в делах класса и школы.				
5.Красивое в моей жизни: -я аккуратен в делах; -я опрятен в одежде; -мне нравится все красивое вокруг меня; -я вежлив в отношениях с людьми.				
6.Как я отношусь к себе: -я самоуправляю собой; -я соблюдаю санитарно-гигиенические правила ухода за собой; -у меня нет вредных привычек.				

Оценивание проводится в 5-балльной системе:

5- это есть всегда; 4- часто; 3- редко; 2- никогда; 1- у меня другая позиция

Затем 6 оценок складываются и делятся на 6. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл: 5 - 4,5 - высокий уровень; 4,4 - 4 - хороший уровень; 3,9 - 2,9 - средний уровень; 2,8 - 2 - низкий уровень

**Диагностика уровня воспитанности учащихся 3- 4 классов
(методика Н.П. Капустина)**

Критерии	Я оцениваю себя	Меня оценивает учитель	Итоговые оценки
Любознательность: - мне интересно учиться - я люблю читать - мне интересно находить ответы на непонятные вопросы - я всегда выполняю домашнее задание - я стремлюсь получать хорошие отметки			
Прилежание: - я старателен в учебе - я внимателен - я самостоятелен - я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью - мне нравится самообслуживание в школе и дома			
Отношение к природе: - я берегу землю - я берегу растения			

- я берегу животных - я берегу природу			
Я и школа: - я выполняю правила для учащихся - я выполняю правила внутришкольной жизни - я добр в отношениях с людьми - я участвую в делах класса и школы - я справедлив в отношениях с людьми			
Прекрасное в моей жизни: - я аккуратен и опрятен - я соблюдаю культуру поведения - я забочусь о здоровье - я умею правильно распределять время учебы и отдыха - у меня нет вредных привычек			

Оценка результатов:

5 – всегда; 4 – часто; 3 – редко; 2 – никогда; 1 – у меня другая позиция

Затем 5 оценок складываются и делятся на 5. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл: 5 - 4,5 – высокий уровень (в); 4,4 – 4 – хороший уровень (х); 3,9 – 2,9 – средний уровень (с); 2,8 – 2 – низкий уровень (н)

II. Цель и задачи воспитания

2.1. Цель воспитания:

развитие личности;

создание условий для самоопределения и социализации на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; воспитание взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.2. Задачи воспитательной деятельности:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социо-культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом

2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

**от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы
начального общего образования»/**

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

III. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды деятельности, формы организации работы и содержание воспитания и развития школьников представлены в инвариантных и вариативных модулях Рабочей программы воспитания.

Инвариантные модули

1. «Урочная деятельность»
2. «Внеурочная деятельность»
3. «Классное руководство»
4. «Основные школьные дела»
5. «Внешкольные мероприятия»
6. «Самоуправление»
7. «Работа с родителями»
8. «Организация предметно-пространственной среды»
9. «Профилактика правонарушений и личная безопасность учащихся»
10. «Социальное партнерство»

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

3.1. Модуль «Урочная деятельность» Направления

работы:

- 1) Подготовка уроков по всем учебным предметам с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации учащихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера взаимоотношений, разноуровневый подход, адресная помощь).
- 2) Организация сотрудничества на уроке «ученик-ученик», «учитель-ученик», «групповая работа».
- 3) Отбор учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально-чувственного восприятия.
- 4) Применение технологий проблемно-дискуссионного обучения, поисково-исследовательского и информационно-познавательного метода.

5) Проведение уроков на открытых площадках библиотек, музеев, выставочных залах, парковых зон. б) Организация на уроке самооценки, взаимопомощи, наставничества. **Формы организации деятельности:**

- Учебные занятия урочной деятельности по всем учебным предметам
- Воспитательный потенциал патриотического и духовно-нравственного направления на уроках литературного чтения, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, ОРКСЭ. Художественно-эстетическое направление на уроках музыки, изобразительного искусства, технологии.
- Физическое воспитание и культура здорового образа жизни на уроках физической культуры и окружающего мира.
- Уроки социального проектирования, мировоззренческого направления, этического характера в рамках учебного предмета ОРКСЭ.
- Уроки технологии и окружающего мира – воспитательный ресурс формирования семейных ценностей, бытовых жизненных отношений.
- Уроки математики – потенциал формирования доверия и уважения к теориям и научным смыслам математического обоснования явлений окружающего мира.
- Уроки русского языка – потенциал культурного языкового развития, воспитания уважения к главному национальному и многонациональному признаку – языку народа.

Виды мероприятий и событий:

1.	Регламенты урока, нормы поведения и формы комфортного общения
2.	Формы сотрудничества на уроке в группе, в команде, в паре с учеником, в паре с учителем.
3.	Система оценки количественная и качественная, оперативная обратная связь, положительная динамика индивидуальных достижений
4.	Критериальная оценка проверочных работ как продукт совместной деятельности учителя и учащихся
5.	Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.
6.	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем
7.	Игры, кейс-ситуации, сценические постановки на уроках познавательной активности, диалогового характера, смыслового рассуждения
8.	Метод исследования на уроках математики и окружающего мира в реальных ситуациях и учебнопознавательных задачах.
9.	Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие.
10.	Интерактив уроков как ресурс познавательной активности, мотивации поиска информации и ее интерпретации.
11.	Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.
12.	Интеграция предметного содержания в целях усиления воспитательного значения исторических событий, художественных и музыкальных произведений.

3.2. Модуль «Внеурочная деятельность» Направления

работы:

- 1) Организация внеурочной деятельности по разным направлениям.
- 2) Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности как компонента Содержательного раздела ООП начального общего образования.
- 3) Подготовка интегративных курсов на основе метапредметного содержания литературного чтения и искусства (музыка и изобразительное искусство), окружающего мира и физической культуры, технологии и математики.
- 4) Организация курсов краеведческого направления.

- 5) Развитие разных направлений детской деятельности на основе интересов учащихся, самостоятельного выбора, инициативы в определении творческих дел.
- 6) Разработка Плана внеурочной деятельности. **Формы организации деятельности:**
- Курсы внеурочной деятельности в форме клубных студий, секций с определением объема часов, продолжительности и регламентов режима проведения в соответствии с расписанием.
 - Проекты социального, патриотического и экологического направления, которые входят в Календарный план воспитательной работы МБОУ Лакедемоновская СОШ.
 - Детские объединения, команды, группы, организованные для олимпиадного движения, спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей. **Виды мероприятий и событий:**

1.	Функциональная грамотность
2.	«Эколята», экологические акции, субботники.
3.	«Отряд ЮИД Новое поколение», «Прием первоклассников в пешеходы», акции по ПДД, недели безопасности.
4.	«Разговоры о важном», патриотические акции и мероприятия
5.	Акции «Здоровый образ жизни». «Пионербол», соревнования.
6.	Художественные кружки «РАДУГА», Вокальный кружок «Родость»
7.	«Орлята России».

3.3. Модуль «Основные школьные дела» Направления

работы:

- 1) Организация долгосрочных проектов с включением социальной среды и всех участников образовательных отношений.
 - 2) Проведение цикла традиционных мероприятий с учащимися МБОУ Лакедемоновская СОШ, связанных с общественно значимыми событиями Ростовской области, страны.
 - 3) Участие в значительных событиях всероссийского уровня.
 - 4) Участие в организованных детских движениях спортивного, экологического, патриотического направления.
 - 5) Проведение коллективных творческих дел в рамках важных событий МБОУ Лакедемоновская СОШ и общешкольных праздников с торжественными ритуалами и символами, церемониями награждения, поощрения учащихся, родителей, учителей. **Формы организации деятельности:**
- Торжественные праздники, связанные с государственными датами общенародных событий историкокультурного значения: линейки, концерты, митинги, беседы, презентации, конференции. Социальные проекты благотворительного, экологического, гражданского направления.
 - Трудовые десанты, субботники.
 - Детские праздничные утренники, спортивные соревнования и конкурсы.
 - Общешкольные линейки в честь событий, связанных с началом и окончанием учебного года, поздравлений с достижениями и победами учащихся. **Виды мероприятий и событий:**

1.	Торжественные линейки «Первый звонок» и «Последний звонок» для учащихся начальных классов
2.	Акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «День защитника Отечества», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества».
3.	Праздничные даты «День Знаний», «День учителя»
4.	Конкурсы рисунков, чтецов в рамках тематических праздников - «День матери», «День добрых дел», «День Победы», «Красота божьего мира», «День земли»
5.	Творческие концерты ко «Дню матери», «День Победы»
6.	Социально значимые проекты «Подари ребенку счастье в Новый год», «Здоровое питание», «День защиты животных», Акция «Чистый класс», Акция «Покормите птиц зимой», Весенняя неделя добра
7.	Уроки здоровья и день здоровья, Семейные веселые старты. Эстафета «А, ну-ка, мальчики». Месячник «За здоровый образ жизни». Месячник по ПДД «Внимание - дети!»

3.4. Модуль «Классное руководство» Направления

работы:

- 1) Формирование классного коллектива как малой социальной группы через коллективную и индивидуальную работу.
- 2) Обеспечение включенности учащихся в воспитательные мероприятия класса и школы на основе приоритетов Рабочей программы воспитания МБОУ Лакедемоновская СОШ.
- 3) Взаимодействие с родителями учащихся с учетом изучения индивидуальных особенностей ребенка.
- 4) Привлечение к работе с классом педагога-психолога, педагога-библиотекаря, педагогов дополнительного образования для решения вопросов самореализации учащихся. **Формы организации деятельности:**

- Классные часы
- Коллективные мероприятия на уровне класса по плану работы классного руководителя
- Общешкольные традиционные мероприятия по Календарному плану воспитательной работы МБОУ Лакедемоновская СОШ
- Ученическое самоуправление
- Мониторинговые исследования личностных результатов младших школьников
- Индивидуальная работа с учащимися и родителями
- Родительские собрания
- Сотрудничество с коллегами для решения вопросов воспитания и социализации учащихся. **Виды мероприятий и событий:**

Работа с классом	
1.	Составление карты интересов учащихся и увлечений
2.	Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования
3.	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)
4.	Классные часы организационно-содержательного значения
5.	Кинопросмотры коллективные и обсуждение поднятых проблем
6.	Традиционные школьные мероприятия – Календарный план воспитательной работы для 1-4 классов
7.	Мероприятия класса: утренники, игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.
8.	Организация самоуправления: выбор командиров, создание групп учащихся по разным направлениям работы, назначение ответственных за определенные функции в коллективе, определение регламентов планирования, отчетности и анализа состояния дел в классном коллективе.
9.	Сетевое взаимодействие с музеями, библиотеками Неклиновского района и Ростовской области.
Индивидуальная работа с учащимися	
1.	Анализ личностного развития учащихся в сотрудничестве с педагогом-психологом.
2.	Поддержка индивидуальных достижений учащихся в урочной и внеурочной деятельности и в разных сферах самореализации учащихся: публичная оценка, моральное стимулирование, презентационная площадка, выставка, информационный стенд.
3.	Тренинги, релаксационные упражнения, занятия с педагогом-психологом в работе с детьми с ОВЗ, детьми «группы риска», детьми, попавшими в сложные ситуации.
4.	Поддержка особо мотивированных учащихся в конкурсах, олимпиадах школы, города, сети Интернет.
Работа с родителями	
1.	Родительские собрания.
2.	Выбор родительского комитета и организация его работы.
3.	Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования (НОКО).
4.	Анализ активности родителей в мероприятиях класса и школы.
5.	Родительская группа в социальных сетях, оперативная связь с родителями в режиме офлайн и онлайн.
6.	Работа с информацией официального сайта МБОУ Лакедемоновская СОШ.

7.	Подготовка Плана воспитательной работы в классе.
Работа с педагогами МБОУ Лакедемоновская СОШ	
1.	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (педагог-психолог)
2.	Проекты детского чтения «Семейное чтение», «Чтение вслух» (педагог-библиотекарь)
3.	Художественное творчество, прикладное искусство, музыкальные способности, спортивные достижения и физическое развитие – сотрудничество с учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования в рамках родительских собраний, индивидуальных достижений учащихся, малых педсоветов, методических объединений.

3.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Содержание деятельности

Общественно значимые дела в жизни школьников становятся средой конкретных добрых поступков для других, для окружающего мира людей и природы. Ежемесячно организуются социальные акции, трудовые десанты, операции благотворительной работы. Школьники участвуют в районных мероприятиях экологического движения, в акциях «Рождественский перезвон», «Помощь пожилым людям». Содержание работы включает изготовление поделок для подарка, подготовка концертов, уборка территорий, встречи с известными земляками для общения, диалога, проявления интереса к жизни пожилых людей.

Экскурсии, посещение театров, работа с музеями города Таганрога и Ростовской области организуются в течение учебного года.

Виды мероприятий и событий:

1.	Посещение театра г. Таганрог, РДК с. Покровское, кинотеатр МИР
2.	Беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД, ветеранами, пожилыми людьми.
3.	Акция «Подари ребенку счастье в Новый год» - изготовление поделок.
4.	Экологический проект - подготовка и выставка поделок, разработка проектов,
5.	Благотворительные акции - «Рождественский перезвон», «Весенняя неделя добра», «Посади свой цветок», «Чистый школьный двор»
6.	Акция «День древонасаждений»
7.	Смотр-конкурс «Безопасное колесо»
8.	Экскурсии, посещение музеев.
9.	Сезонные экскурсии в природу.
10.	Квесты, деловые игры, соревнования, конкурсы, экскурсионные программы
11.	Концерты, праздничные постановки, театральные сценарии, вокальные и танцевальные кружки, студия хорового пения

3.6. Модуль «Самоуправление» Направления

работы:

- 1) Организация работы в классе по делегированию отдельных полномочий учащимся, определение поручений кратковременных.
- 2) Создание временных групп и команд учащихся для выполнения работы по классу или по школе.
- 3) Подготовка структуры органов самоуправления в классе.
- 4) Проведение организационных мероприятий для формирования лидеров и исполнителей с чередованием данных поручений, обязанностей.

Формы организации деятельности:

- Выборы старост классов.
- Проведение линеек, организационных собраний, дискуссий.
- Составление правил командной работы и выполнения поручений.
- Подготовка коллективного планирования работы класса на четверть, на год, разработка сценариев мероприятий.

Виды мероприятий и событий:

1.	Классные часы по организационным вопросам классного коллектива.
----	---

2.	Коллективные дела и распределение поручений: экскурсия, уборка школьного двора, подготовка праздников.
3.	Классное собрание учащихся «Мои обязанности»
4.	Выборы командиров, организация штабов, команд по интересам.
5.	Общешкольные и классные линейки – отряды с символами и девизами.
6.	Трудовые десанты, социально значимые акции

3.7. Модуль «Работа с родителями» Направления

работы:

- 1) Организация классного родительского сообщества в офлайн и онлайн режимах.
- 2) Выбор родительского комитета в классе и родительского актива в начальной школе на основе Положения о родительском комитете МБОУ Лакедемоновская СОШ.
- 3) Планирование работы с младшими школьниками на текущий учебный год с привлечением родителей.
- 4) Ведение информационных стендов просветительского характера на сайте МБОУ Лакедемоновская СОШ.
- 5) Организация совместной деятельности детско-взрослого характера в области гражданско-правового воспитания, спортивно-массовой оздоровительной работы, экологического движения, общественнополезного труда.
- 6) Введение активных форм родительского взаимодействия со школой (клубная работа, общественный контроль, открытые уроки).
- 7) Мониторинговые исследования родительской общественности по проблемам семейного воспитания, уровня удовлетворенности работой школы.
- 8) Ведение консультационной линии по индивидуальным запросам родителей.
- 9) Создание мотивационной среды совместной деятельности школы, учителя с родителями посредством морального поощрения родителей и трансляции примеров положительного опыта семейного воспитания, активной работы родителей.
- 10) Организация адресной поддержки семей, нуждающихся в разрешении проблем воспитания младших школьников, на основе координации специалистов: учителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога-библиотекаря, заместителя директора. **Формы организации деятельности:**

- Проведение родительских собраний на уровне школы и класса в очном режиме и в дистанционном формате.
- Оперативное взаимодействие с родителями в группе социальных сетей.
- Работа родительских комитетов, команд как органов общественного управления МБОУ Лакедемоновская СОШ.
- Материалы официального сайта МБОУ Лакедемоновская СОШ для родителей информационного и просветительского характера: памятки по обеспечению безопасности детей, организации питания, школьные правила для учащихся, советы психолога, библиотекаря.
- Активные мероприятия, события, проекты в начальной школе.
- Индивидуальные и групповые консультации психолога, учителя, директора и заместителя директора. Опрос, анкетирование в рамках мониторинга результатов взаимодействия МБОУ Лакедемоновская СОШ с родителями.

Виды мероприятий и событий:

1.	Торжественные школьные линейки «Здравствуй, любимая школа!», «Посвящение в первоклассников», «Неделя безопасности», «Прощай, начальная школа!»
2.	Праздники общероссийские: утренники, концерты, конкурсы, театральные постановки, соревнования, игры.
3.	Правовые десанты по безопасности жизни и здоровья младших школьников.
4.	Тематические родительские собрания школьные и классные
5.	Заседания родительского комитета классного и школьного уровня
6.	Родительский всеобуч, индивидуальные консультации для родителей

7.	Мероприятия детско-взрослого сообщества: «Веселые старты», «Чистый школьный двор», «Составление семейного древа», экскурсии, поездки, походы.
----	---

3.8. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Направления работы:

- 1) Оформление внешнего вида классного помещения государственной символикой Российской Федерации, Ростовской области.
- 2) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.
- 3) Размещение карт России, регионов, муниципальных образований с изображениями значимых культурных объектов Ростовской области.
- 4) Организация и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации.
- 5) Оформление и обновление информационных стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое.
- 6) Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.
- 7) Деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, пришкольной территории.
- 8) Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линейек, творческих вечеров (событийный дизайн).
- 9) Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе МБОУ Лакедемоновская СОШ, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Формы организации деятельности:

- Коллективная работа класса по разработке дизайна и содержания информационных стендов. Командная организация по проектированию мероприятий и событий по разным направлениям деятельности
- Организация выставок, конференций, презентаций для демонстрации творческих, интеллектуальных, исследовательских работ учащихся.
- Трудовые десанты по благоустройству классных помещений и территории двора. **Виды мероприятий и событий:**

1.	Подготовка новостных лент для информационных стендов и официального сайта МБОУ Лакедемоновская СОШ., оформление классных уголков.
2.	Разработка сценария «Последний звонок» и других общешкольных мероприятий.
3.	Реализация проектов по благоустройству помещений Школы и прилежащих территорий.
4.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам
5.	Акции «Окна Победы», «Новогодние окна», «Мастерская деда Мороза»

3.9. Модуль «Профилактика правонарушений и личная безопасность учащихся»

Содержание деятельности

Школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений проводит работу по предотвращению нарушений норм поведения учащимися в школе и за ее пределами. В основе профилактической работы – формирование классного коллектива младших школьников. Беседы о правах и обязанностях учащихся, ответственность за проступки, вопросы школьной дисциплины, взаимоуважения реализуются классными руководителями, психологом, учителями.

В работу по обеспечению безопасного поведения в школе, дома, в общественных местах включаются родители учащихся. Регулярно проводятся инструктажи, размещаются памятки о противопожарной безопасности, о соблюдении правил дорожного движения, об угрозах терроризма. В каникулярные периоды обсуждаются правила поведения на воде, на льду, соблюдение требований к езде на велосипеде, роликах, самокате. Дважды в год проводятся плановые эвакуации, тренировки с целью формирования навыков поведения при пожаре и других форс-мажорных ситуациях.

Здоровое питание, проблемы коронавирусной инфекции, активный образ жизни, режим труда и отдыха, компьютерные игры, обращение с мобильными устройствами – эти темы обсуждаются в профилактическом формате в виде беседы, анализа реальной ситуации, деловой игры, тренинга, инструктажа.

Виды мероприятий и событий:

1.	Познавательные викторины по ПДД, о здоровом образе жизни «Азбука здоровья», «Всероссийский Интернет-урок»
2.	Всероссийские открытые уроки ОБЖ/Окружающего мира «День пожарной охраны», «Действия в чрезвычайных ситуациях», «День гражданской обороны».
3.	Беседы, конкурсы, игровые программы, профилактические программы, классные часы. Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ОПДН, педагогами-психологами, социальным педагогом, уполномоченным по правам ребенка.
4.	Информационные стенды для ознакомления учащихся и родителей с правилами, нормами, требованиями безопасного поведения.
5.	Работа Совета профилактики правонарушений. Организация правовой и социальной помощи школьных специалистов по запросам родителей и учащихся.
6.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных. Обследование материально-бытовых условий обучающихся из многодетных семей, «группы риска».
7.	Вручение буклетов, памяток для детей и родителей по профилактике правонарушений
8.	Акции, Месячники и Дни активной профилактики: «День открытых дверей», «Правовая помощь», «День здоровья».

3.10. Модуль «Социальное партнёрство» Направления

работы:

- 1) Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия).
- 2) Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.
- 3) Проведение на базе организаций-партнёров практических занятий в рамках освоения профильных курсов.
- 4) Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Формы организации деятельности:

- Совместные мероприятия с ДК, сельской библиотекой.
- Проекты в рамках Российского движения детей и молодежи.
- Встречи с представителями разных профессий.

Виды мероприятий и событий:

1.	Библиотечные уроки (сельская библиотека)
2.	«Профессии родителей», экскурсии на предприятия
3.	Праздничные концерты на базе ДК к 8 марта, ко дню Победы.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «Детские общественные объединения»

Содержание деятельности

Формирование правовой культуры в области знания правил дорожного движения. Воспитание ответственности за свои поступки и действия, за соблюдение законов и норм общественной жизни – это основные законы личной безопасности и обеспечение безопасности окружающих. Знание своих обязанностей и прав в социальной среде: в школе, на улице, на дорогах и разных общественных местах – эти практические жизненные правила формируются посредством отряда ЮИД, патриотического движения ЮНАРМИЯ **Виды мероприятий и событий:**

1.	Проведение общих сборов отряда ЮИД, посвящение в ЮНАРМЕЙЦЫ
2.	Операции «Внимание, дети!», «Безопасный маршрут», «Гололед»
3.	Организация агитбригады: информационные стенды, конкурсы, концерты, памятки, инструкции, презентации, видеоролики
4.	Акции «Скоро в школу», «У светофора каникул нет»
5.	Неделя БДД «Безопасные каникулы»
6.	Встречи с сотрудниками ГИБДД, участниками СВО
7.	Смотры стоя и песни.

IV. Система поощрения социальной успешности и активной жизненной позиции обучающихся

1. Система поощрений учащихся по итогам промежуточной аттестации. По итогам промежуточной аттестации ученики формируют портфолио. Итоговое мероприятие «Торжественная линейка» заключает учебный год и является площадкой для презентации достижений обучающихся. Лучшие учащиеся получают публичное признание и награждаются грамотами.

2. Система индивидуальных поощрений учащихся – награждение школьными грамотами по итогам года и в течение учебного года в рамках участия в различных конкурсах и мероприятиях.

3. Система поощрений ученических коллективов, классов. Активное участие классных коллективов и ученических команд в социальных проектах, школьных делах, городских мероприятиях, общественных событиях поощряется подарками в виде билетов в театр, кинотеатр, зоопарк. Состязательность и мотивация к успеху в коллективных делах формируют личностные качества взаимопомощи, коммуникабельности, позитивного соперничества и стремления к результативности обучающихся.

4. Информация о победах в конкурсах и олимпиадах публикуется на сайте МБОУ Лакедемоновская СОШ, на официальных страницах ВКонтакте.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урочная деятельность				
1	Всероссийский открытый урок 1 Сентября, посвященный году науки.	1-4	1.09.2023	Кл. руководители
2	Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных)	1-4	1.09.2023	Кл. руководители

	ситуаций)			
3	Всероссийский урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	4.10.2023	Кл. руководители
4	Библиотечный урок, посвященный Международному дню школьных библиотек	1-4	25.10.2023	Педагог библиотечкарь
5	«Урок доброты» (толерантное отношение к людям с ОВЗ)	1-4	3.11.2023	классные руководители, педагог-психолог
6	День героев Отечества	1-4	9.12.2023г.	Кл. руководители
7	Единый урок «Права человека»	1-4	10.12.2023	Кл. руководители
8	Час памяти «Блокада Ленинграда» «Цена хлеба в годы войны»	1-4	27.01.2024	классные руководители
9	День российской науки.	1-4	8.02.2024	Кл. руководители
10	Уроки мужества Никто не забыт, ни что не забыто».	1-4	6.05.2024	Кл. руководители
11	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04.2024	Кл. руководители
12	Всемирный день театра	1-4	27.03.2024	Кл. руководители
Внеурочная деятельность				
1	Разговоры о важном	1-4	еженедельно	Кл. Руководители

2	Эколята	1	еженедельно	Уч. биологии
3	Улыбка. Хоровое пение.	1-4	еженедельно	Педагог ДО
4	Юный шахматист	1	еженедельно	Педагог ДО
5	Пионербол	1-4	еженедельно	Уч. физкультуры
Классное руководство				
1	Тематические классные часы	1–4	Согласно плана ВР кл. руководителя	Кл. руководители
2	Классные коллективные творческие дела	1–4	Согласно планам ВР классных руководителей	Кл. руководители
3	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Кл. руководители

4	Экскурсии	1–4	Один раз в четверть	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
5	Изучение классного коллектива	1–4	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
6	Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Классные руководители, педагогпсихолог
Основные школьные дела				
1	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1.09.2023	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая
2	Мероприятия «Школа Безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Домшкола-дом», учебно-тренировочная эвакуация уч-ся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагогорганизатор ОБЖ
3	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Старшая вожатая, кл. руководитель
4	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан-мы помним!»	1-4	4.09.2023	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая
5	День здоровья.	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
6	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-

				организатор ОБЖ
7	Всероссийская олимпиада школьников	4	сентябрь	Зам. по УВР, учителя предметники
8	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Соц. педагог

9	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая
10	Акция «Мы рядом» День пожилого человека	1-4	октябрь	Классные руководители, ст. вожатая
11	Мероприятия, посвященные Дню учителя <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс поздравлений «Спасибо Вам, Учителя!» • Конкурс открыток «Любимому учителю» • Внеурочное занятие по теме «День учителя» • День самоуправления • Организация фотозоны Праздничный концерт	1-4	5.10.2023	
12	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени 2021»	1-4	октябрь	Классные руководители, ст. вожатая
13	«Посвящение в Пешеходы»	1-4	8.10.2023	Классные руководители, педагог-организатор
14	Акция «Мы вместе» Цветок единства»	1-4	3.11.2023	Классные руководители
15	Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, праздничный концерт	1-4	26.11.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Педагог доп. образования.
16	День неизвестного солдата. Конкурс рисунков.	1-4	3.12.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
17	Международный день инвалидов. Участие в декаде.	1-4	3.12.2023	Заместитель директора по ВР,

				классные руководители, ст. вожатая
18	Рождественский перезвон	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

19	Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, мальчики!»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, уч физкультуры
20	Смотр строя и песни	1-4	февраль	классные руководители,
21	КТД «Гуляй народ – Масленица у ворот!»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
22	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. Праздничный концерт.	1-4	март	классные руководители, ст. вожатая
23	Праздник «Прощай, Азбука»	1	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
24	Акции «Бережем воду», «Бережем электроэнергию»	1-4	с 1 марта	классные руководители, ст.вожатая
25	«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
26	День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	классные руководители
27	Неделя здоровья	1-4	апрель	классные руководители
28	Конкурс фотографий «Зеркало природы»	1-4	апрель	классные руководители
29	Вахта памяти	1-4	май	классные руководители, педагогорганизатор
30	День Победы: акции «Бессмертный полк»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
31	Торжественная линейка «Последний звонок»	1	май	Заместитель директора по ВР
32	Месячник профориентации в школе: - конкурс рисунков, фотографий, проектов «Профессии моих родителей», -викторина «Все профессии важны	1-4	март	Рук-ль движения «РДДМ», классные руководители.

	выбирай на вкус!»).			
33	Участие в региональном проекте «Профминутка»	1-4	В течение года	Кл. руководители
34	Церемония поднятия государственного флага	1-4	еженедельно	Советник по ВР
Внешкольные мероприятия				
1	Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Посещение концертов в Доме культуры села	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Экскурсия в школьный музей «Память»	1-4	По плану кл. руководителей	Классные руководители
4	Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану кл. руководителей	Классные руководители
5	Поездки на новогодние представления	1-4	Декабрь	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
4	Акции «Окна победы», Новогодние окна.	1-4	По плану РДШ	Классные руководители
5	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон конкурс рисунков, поделок, утренник. КТД «Мастерская Деда Мороза»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
Взаимодействие с родителями				
1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «новогодний утренник, «Мама, папа, я – дружная семья!», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «РДШ», классные руководители.

2	Общешкольное родительское собрание (всеобуч)	1-4	Ежемесячно По плану работы всеобуча	Классные руководители Администрация школы
3	Размещение на сайте школы, стендах	1-4	сентябрь	Зам. Директора по

	информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей», памятки по профилактике			ВР
4	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ. ЕГЭ	9-4	Апрель, май	Зам. Директора по УВР, педагогпсихолог
5	Классные родительские собрания	1-4	Ежемесячно По плану кл. рук.	Классные руководители
6	Индивидуальные консультации Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	1-4	В течение года	Классные руководители, педагогпсихолог
7	Совместные с детьми экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
8	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета Зам. Директора по ВР
9	Работа Совета отцов	1-4	По плану Совета 1 раз в четверть	Председатель Совета Заместитель директора по ВР
10	Участие в профилактических рейдах «Подросток»	1-4	1 раз в четверть	Зам. Директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог
11	Заседание ППК	1-4	1 раз в четверть	Зам. Директора по УВР
12	Анкетирование родительской общественности «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБОУ Лакедемоновская СОШ образовательных услуг».	1-4	ноябрь	Зам. Директора по ВР
13	День древонасаждений	1-4	октябрь	классные руководители

Самоуправление				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Профилактика и безопасность				
1	Мониторинг семейного неблагополучия. Рейды в семьи.	1-4	1 раз в четверть	Кл. руководители
2	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, кружки	1-4	Первая декада	Кл. руководители

			сентября	
3	Мониторинг посещаемости уроков	1-4	В течение года	Кл. руководители
4	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	1-4	сентябрь	Зам. Директора по ВР, социальный педагог
5	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	1-4	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители
6	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации	1-4	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
7	Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни, дни здоровья, веселые старты и т.д.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, педагог-психолог, классные руководители учитель ОБЖ ШУПР
8	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, педагог-психолог, классные руководители учитель ОБЖ ШУПР

9	Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни, дни здоровья, веселые старты и т.д.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, педагог-психолог, классные руководители учитель ОБЖ ШУПР
10	Профилактические классные часы по тематике.	1-4	По плану кл. руководителей.	Кл. руководители
11	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для родителей, обучающихся по профилактике суицида, правонарушений.	1-4	сентябрь	Зам. Директора по ВР
12	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по вопросам профилактики.	1-4	август	Зам. Директора по УВР, директор школы.
13	Взаимодействие с комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по выявлению случаев дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	1-4	В течение года	Администрация школы
14	Межведомственное взаимодействие с заинтересованными структурами и ве-	1-4	В течение года	Администрация школы
	домствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.			
15	Проведение инструктажей по ТБ с учащимися перед каникулами и праздничными днями	1-4	В течение года	Кл. руководители Зам. Директора по ВР
16	Просмотр тематических профилактических видеороликов.	1-4	В течение года	Кл. руководители Зам. Директора по ВР
Социальное партнерство				
1	Библиотечные уроки	1-4	В течение года	Сельская библиотека
2	Праздничные концерты на базе ДК	1-4	В течение года	Кл. руководители, старшая вожатая
3	Районные мероприятия согласно плана УО	1-4	В течение года	Кл. руководители, старшая вожатая
Детские общественные объединения				

1	«Посвящение в ЮНАРМИЮ»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2	Посвящение в пешеходы	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3	Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
4	Орлята России	1-4	В течение года	классные руководители

Нормативно-правовая база реализации рабочих программ воспитания

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".](#)

[Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».](#)

[Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».](#)

[Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 "Об утверждении региональной программы развития воспитания"](#)

[Региональная программа развития воспитания в образовательных организациях Ростовской области на период до 2025 года.](#)

[Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов российской федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.](#)

[Разъяснения Министерства просвещения РФ от 03.09.2021 "Разъяснения об организации классного руководства \(кураторства\) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения".](#)

[Примерный календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год.](#)

[Примерная программа воспитания для дошкольных образовательных организаций.](#)

[Примерная программа воспитания для дошкольных образовательных организаций \(ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования»\).](#)

[Примерная программа воспитания.](#)

[Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций \(ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования»\).](#)

[Примерная программа воспитания для профессиональных образовательных организаций \(ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования»\).](#)

[Примерные программы воспитания для профессиональных образовательных организаций по УГПС.](#)