

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

СТРУКТУРА

I. Общие сведения об образовательной организации

II. Условия функционирования образовательной организации

- 2.1. Данные о контингенте обучающихся;
- 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
- 2.3. Режим работы образовательной организации.

III. Содержание образовательного процесса

- 3.1. Учебный план образовательной организации;
- 3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией;
- 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
- 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
- 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
- 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
- 3.7. Воспитательная работа в образовательной организации.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

- 4.1. Научно-методическое обеспечение;
- 4.2. Кадровый потенциал образовательной организации;
- 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления);
- 4.4. Информационно-технологическое обеспечение;
- 4.5. Материально-техническая база образовательной организации;
- 4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательной организации.

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации (за 3 года)

- 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11(12) классов;
- 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
- 5.3. Информация о поступлении выпускников образовательной организации в учреждения профессионального образования;
- 5.4. Результаты ЕГЭ выпускников образовательной организации;
- 5.5. Результаты обучающихся 9 классов общеобразовательной организации, сдававших государственную итоговую аттестацию по новой форме.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лакедемоновская средняя общеобразовательная школа.*

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса).

- Юридический адрес: *346847 Россия, Ростовская область, Неклиновский район, село Лакедемоновка, улица Октябрьская, 46;*
- Фактический адрес: *346847 Россия, Ростовская область, Неклиновский район, село Лакедемоновка, улица Октябрьская, 46.*

1.3. Телефон, факс: ☎8 (86347) 51-3-44; 📠8 (86347) 51-3-44.

1.4. Устав: *принят общим собранием коллектива Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лакедемоновская средняя общеобразовательная школа протокол № 2 от 08 ноября 2011 года, утвержден 25 ноября 2011 года Начальников Управления образования Администрации Неклиновского района Ростовской области.*

1.5. Язык обучения - **РУССКИЙ.**

1.6. Учредитель: *Администрация Неклиновского района.*

1.7. Организационно-правовая форма: *бюджетное учреждение.*

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: *серия 61 № 006579713 от 30 августа 2004 года ИНН 6123014614.*

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц:

- Серия свидетельства: *61;*
- Номер свидетельства: *006579685;*
- Дата выдачи свидетельства: *09.12.2011 года;*
- Наименование регистрирующего органа, выдавшего свидетельство: *Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Ростовской области;*
- ОГРН: *1046123001803.*

1.10. Свидетельство о праве на имущество:

✓ *административное здание (школа) – серия: 31АЖ, № 623354, 20.09.2011 года кадастровый номер: 61-61-30/049/2010-261, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;*

✓ *вспомогательные помещения:*

- котельная – серия: 61-АЖ, № 623355, 20.09.2011 года, кадастровый номер: 61:26:0160101:92:349, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- тир – серия: 61-АЖ, № 623356, 20.09.2011 года, кадастровый номер: 61-61-30/049/2010-262, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- уборная – серия: 61-АЖ, № 623357, 20.09.2011 года, кадастровый номер: 61-61-30/049/2010-263, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Свидетельство о праве на земельный участок

Земельный участок – серия: 61-АЖ, № 622787, 19.09.2011 года, кадастровый номер: 61:26:0160101:92, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.12. Лицензия: *серия 61 Л01 № 0000716 регистрационный номер 3480 от 06.06.2013 года,* настоящая лицензия предоставлена на бессрочный срок.

Перечень общеобразовательных программ в соответствии с лицензией и приложением распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности (приказ Ростобнадзора от 16.04.2015 года № 2653):

| № п/п | Уровень образования |
|-----------------------------------|---|
| Общее образование | |
| 1 | Начальное общее образование |
| 2 | Основное общее образование |
| 3 | Среднее общее образование |
| Дополнительное образование | |
| 1 | Дополнительное образование детей и взрослых |

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации: № 2135 от 26.02.2013 года, действует до 26.02.2025 года.

✓ Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

- *Программа начального общего образования;*
- *Программа основного общего образования;*
- *Программа среднего (полного) общего образования.*

1.14. Локальные акты образовательной организации (перечень):

| | |
|----|---|
| 1 | Положение о приеме, переводе и отчислении обучающихся |
| 2 | Правила оформления и ведения учебной документации |
| 3 | Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) образовательной организации |
| 4 | Положение о внутришкольном контроле |
| 5 | Положение о методическом объединении педагогических работников |
| 6 | Положение о методическом объединении классных руководителей |
| 7 | Положение о методическом совете |
| 8 | Положение о педагогическом совете |
| 9 | Положение о системе оценивания обучающихся |
| 10 | Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся |
| 11 | Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся 1-8, 10 классов |
| 12 | Положение об условном переводе |
| 14 | Положение об индивидуальной накопительной оценке обучающихся (портфолио) |
| 15 | Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому |
| 16 | Положение об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Лакедемоновской СОШ |
| 17 | Положение о дошкольной подготовке детей «Дошколенок» |
| 18 | Положение о школьной предметной олимпиаде |
| 19 | Положение об учебном кабинете |
| 20 | Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса |
| 21 | Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей |
| 22 | Положение о социально-педагогическом мониторинге |
| 23 | Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности |
| 24 | Положение об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками |

| | |
|----|--|
| 25 | Положение о классном руководстве |
| 26 | Положение о школьной библиотеке |
| 27 | Положение о структурных подразделениях в МБОУ Лакедемоновской СОШ |
| 28 | Договор о предоставлении общего образования |
| 29 | Положение об организации безопасных перевозок школьными автобусами |
| 30 | Положение о Совете школы по вопросам регламентации доступа к информации в глобальной сети Интернет |
| 31 | Положение об информационном центре в образовательной организации |
| 32 | Локальный акт «О выставлении итоговой оценки по предмету в аттестат» |
| 33 | Локальный акт «О поведении учащихся в школе» |
| 34 | Положение о внешнем виде обучающихся |
| 35 | Положение о Попечительском совете |
| 36 | Положение о Совете школы |
| 37 | Положение о правилах поведения обучающихся |
| 38 | Положение о мерах поощрения и взыскания обучающихся |
| 39 | Положение об Общешкольном родительском комитете |
| 40 | Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет |
| 41 | Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| 42 | Положение о мобильном телефоне |
| 43 | Положение о проведении внеурочных мероприятий |
| 44 | Положение об уполномоченном по правам ребенка |
| 45 | Положение о дежурстве по школе |
| 46 | Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам МБОУ Лакедемоновской СОШ длительного отпуска сроком до одного года |
| 47 | Положение о порядке и размерах установления надбавок за результативность и качество работы учителям МБОУ Лакедемоновской СОШ |
| 48 | Положение об оплате труда работников МБОУ Лакедемоновской СОШ |
| 49 | Локальный акт «Об оказании материальной помощи работникам МБОУ Лакедемоновской СОШ» |
| 50 | Локальный акт «О фонде премирования работников МБОУ Лакедемоновской СОШ» |
| 51 | Правила внутреннего трудового распорядка |
| 52 | Положение о пришкольном оздоровительном лагере |
| 53 | Инструкция первоочередных действий при угрозе террористического акта или возникновении нештатных ситуаций |
| 54 | Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования |
| 55 | Положение о порядке проведения всероссийских проверочных работ. |

1.15. Инструкции образовательной организации:

| | |
|---|---|
| 1 | Инструкция по охране труда и технике безопасности |
|---|---|

| | |
|---|--|
| 2 | Инструкции по технике безопасности для учебных кабинетов |
| 3 | Должностные инструкции работников школы |
| 4 | Приказы и распоряжения директора школы |

II. Условия функционирования общеобразовательной организации

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 1 сентября 2022 года (количество человек)

Таблица 1

| | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование | Всего |
|--|-----------------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------|
| Общее количество классов/средняя наполняемость | 5 / 17,6 | 7 / 16,7 | 2 / 4,5 | 14 / 15,2 |
| Общее количество обучающихся | 88 | 117 | 9 | 214 |
| В том числе: | | | | |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 87 | 116 | 9 | 212 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | 1 (УО, СИПР, 2 вариант) | 1 (УО, ОВЗ, 1 вариант) | | 2 |

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

| Наименование показателей | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|------|------|------|
| 1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 2 | 2 | 0 |
| 2. Количество учащихся, выбывших из образовательной организации (всего) | 18 | 18 | 19 |
| В том числе: | | | |
| исключенных из образовательной организации | 0 | 0 | 0 |
| выбывших на учебу в другие образовательные учреждения | | | |
| По другим причинам | | | |
| 3. Из числа выбывших: | | | |
| трудоустроены | 0 | 0 | 0 |
| не работают и не учатся | 0 | 0 | 0 |

2.3. Режим работы образовательной организации

Таблица 3

| | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
|--|---|---|--|
| Продолжительность учебного года | 1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели | 6-8 классы – 35 недель 5,9 класс – 34 недели | 10 класс – 35 недель 11 класс – 34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков | 1 класс – 35 минут 2-4 классы – 40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов | 10,20,40 минут | 10,20,40 минут | 10,20,40 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | В течение года | В течение года | В течение года |
| Сменность: количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену | 5 / 88 | 7 / 117 | 2 / 9 |
| Сменность: количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену | 0 | 0 | 0 |

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательной организацией

Таблица 4

| Предмет | Наименование программы | Статус (государственная, авторская) | Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор, рецензент, протокол утверждения) | Классы, уровень (углубленный, коррекционный, базовый) |
|---------------------|--|---|--|--|
| Русский язык | УМК «Школа России» ФГОС | государственная | Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15) | 1-4, базовый |
| | Программа по русскому языку 5-9 классов ФГОС | государственная | Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15). | 5-9 базовый |
| | Программа по русскому языку 10-11 классы | государственная | Сборник нормативных документов. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы по русскому языку / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2 – е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014 г. | 9-11 базовый |
| Литературное чтение | УМК «Школа России» ФГОС | государственная | Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15) | 1-4, базовый |
| Литература | Программа по литературе 5-9 классов ФГОС | государственная | Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15). | 5-9, базовый |
| | Программа по литературе 10, 11 класс | авторская | Программа по литературе 10-11 классы / составитель Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А.П. Чалмаев – М.: «Русское слово», 2015 год | 10, 11 базовый |
| Английский язык | Программа по английскому языку 2-11 классы | авторская | Программа по английскому языку 2-11 классы / составитель М.В. Вербицкая. М.: Вентана-граф, 2019 год | 2-11 базовый |
| Математика | УМК «Школа России» | государственная | Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15) | 1-4, базовый |
| | Программа по математике 5-9 классов ФГОС | государственная | Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15). | 5-9, базовый |

| | | | | |
|----------------|--|-----------------|--|---------------|
| | Программа по математике 10-11 классы | государственная | Сборник нормативных документов. Федеральный базисный план и Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы по математике/составитель Т.А. Бурмистрова – 2 издание, доп. М.: Просвещение, 2016 год | 10-11 базовый |
| Окружающий мир | Программа по окружающему миру 1-4 классы | государственная | Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15) | 1-4, базовый |
| Биология | Программа по биологии 5-9 классов ФГОС | государственная | Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15). | 5-9, базовый |
| | Программа по биологии 10-11 классы | государственная | Сборник нормативных документов. Примерные программы основного общего образования по биологии 5-11 классы – 2 издание, доработ. М.: Просвещение, 2015 год | 10-11 базовый |
| Обществознание | Программа по обществознанию 5-9 классов ФГОС | Государственная | Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15). | 5-9 базовый |
| | Программа по обществознанию 10-11 классы | авторская | Примерная программа по обществознанию/составитель Л.Н. Боголюбова – 2 издание, стереотип. М.: Просвещение, 2015 год | 10-11 базовый |
| История | Программа по истории 5-9 классы | государственная | Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15). | 5-9 базовый |
| | Программа по истории 10-11 классы | авторская | Примерная программа среднего общего образования по истории Л.Н. Алексашкина «Россия и мир» -М.: «Просвещение», 2015 г. | 10-11 базовый |
| География | Программа по географии 9-11 классы | государственная | Сборник нормативных документов. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы по географии/составитель С.В. Курчина – 2 издание, стереотип. М.: Дрофа, 2014 год | 9-11 базовый |
| | Программа по географии 5-9 класс | государственная | Сборник нормативных документов. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы по географии/составитель С.В. Курчина – 2 издание, стереотип. М.: ООО «Русское слово», 2014 год (ФГОС, Инновационная школа) | 5-9 базовый |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------|--|---------------|
| Информатика и ИКТ | Программа по информатике 7-11 классы | государственная | Примерная программа основного общего образования на базовом уровне «Информатика и ИКТ» /составитель «Просвещение» 2014 год | 7-11 базовый |
| Физика | Программа по физике 7-11 классы | государственная | Примерные программы по физике/составитель П.Г. Саенко – 3 издание, стереотип. М.: Просвещение, 2014 год | 7-11 базовый |
| Химия | Программа по химии 8-11 классы | государственная | Сборник нормативных документов. Примерные программы по химии 8-11 классы – 2 издание, доработ. М.: Просвещение, 2014 год | 8-11 базовый |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Программа по ОБЖ 8-9 классы | государственная | Сборник нормативных документов. Федеральный базисный план и примерные учебные программы по ОБЖ/составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 2 издание, стереотип. М.: Дрофа, 2015 год | 8-9 базовый |
| | Программа по ОБЖ 10-11 классы | государственная | Сборник нормативных документов. Федеральный базисный план и примерные учебные программы по ОБЖ/составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – 2 издание, стереотип. М.: Дрофа, 2015 год | 10-11 базовый |
| Технология | УМК «Школа России» | государственная | Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15) | 1-4 базовый |
| | Программа по технологии 5-11 классы | авторская | Программы основного общего образования по технологии/составитель В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2015 год | 5-11 базовый |
| Физическая культура | Программа по физической культуре 1-4 классы | авторская | Сборник нормативных документов. Комплексная программа физического воспитания учащихся в 1-11 классах В.И. Ляха, А.А. Зданевича /составитель А.И. Каинов, Г.И. Курьерова – 3 издание, исправленное. –Волгоград; Учитель, 2014 год | 1-4 базовый |
| | Программа по физической культуре 5-11 классы | авторская | Сборник нормативных документов. Комплексная программа физического воспитания учащихся в 1-11 классах В.И. Ляха, А.А. Зданевича/составитель А.И. Каинов, Г.И. Курьерова – 3 издание, исправленное. –Волгоград; Учитель, 2014 год | 5-11 базовый |
| Искусство | УМК «Школа России» | государственная | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа/В 2-х частях 5 издание, переработанное. М.: Просвещение, 2015 год | 1-3 базовый |
| | Программа по искусству (ИЗО) 5-7классы | авторская | Примерные учебные программы по изобразительному искусству и художественному труду 1-9 классы/составитель Б.В. Неменский -п. М.: Просвещение, 2015 год | 5-7 базовый |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|-------------|
| | Программа по искусству (музыка) 5-8 классы | авторская | Примерные учебные программы по музыке 1-4 классы/составитель Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева - М.: Просвещение, 2012 год Примерные учебные программы по музыке 5-9 классы/составитель Т.И. Науменко, В.В. Алеев - М.: Дрофа, 2015 год | 5-8 базовый |
|--|--|-----------|---|-------------|

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат)

| Класс (параллель) | Очное | |
|----------------------|-------------|---------------------|
| | Число групп | Количество учащихся |
| 1 | 1 | 24 |
| 2 | 1 | 17 |
| 3 | 2 | 29 |
| 4 | 1 | 23 |
| 5 | 1 | 14 |
| 6 | 2 | 29 |
| 7 | 1 | 23 |
| 8 | 2 | 32 |
| 9 | 1 | 16 |
| 10 | 1 | 3 |
| 11 | 4 | 3 |
| Итого: | 14 | 213 |

3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 5

| Класс | Профиль | Учебные предметы | Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов) |
|-------|---------|------------------|---|
| – | – | – | – |

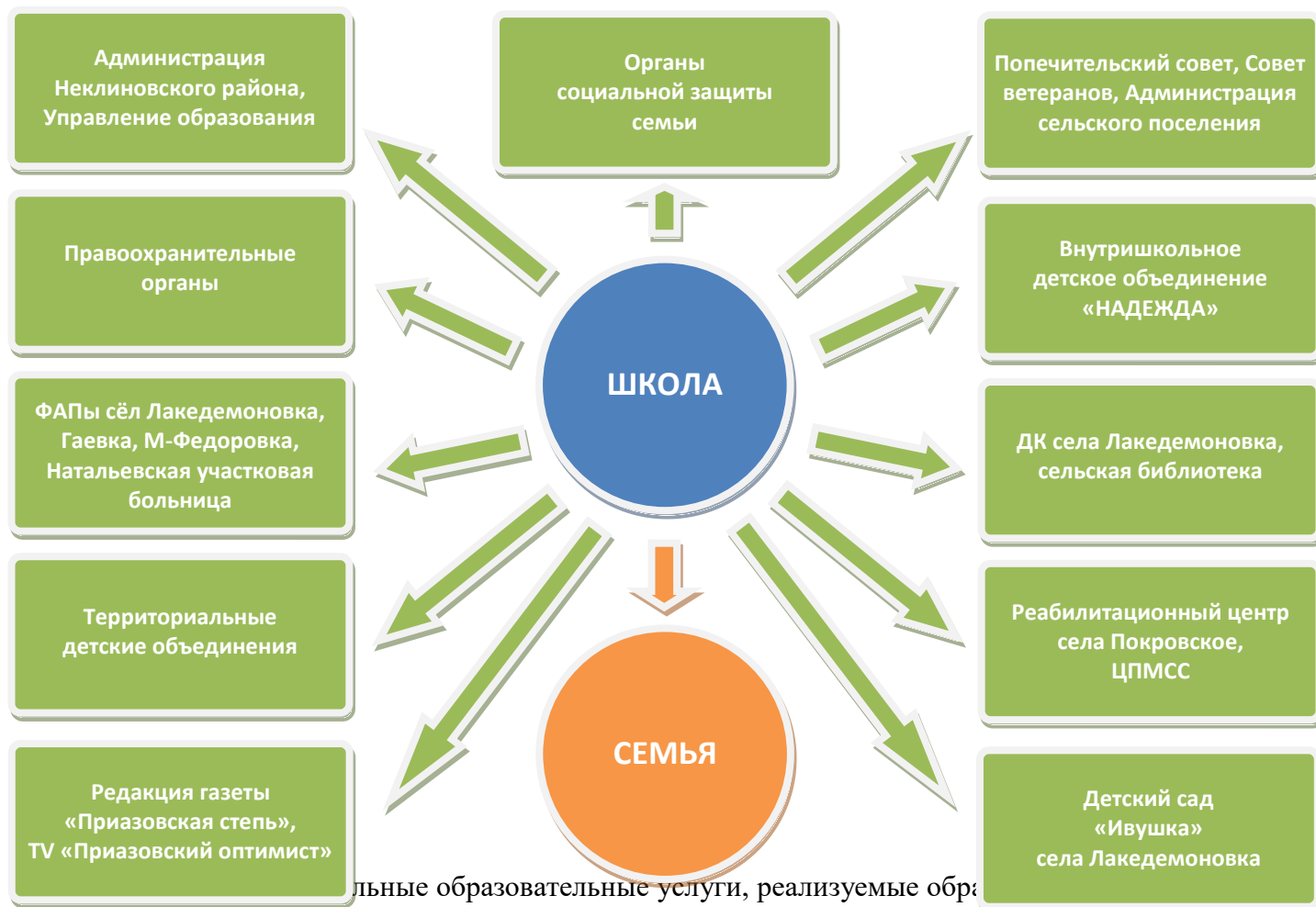
3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 6

| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена | Научный руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень) | Прогнозируемый конечный результат |
|--|---|--|---|---|
| Апробация новой линии УМК по английскому языку «Forward» | -развивать профессиональную компетентность учителя английского языка в отборе и структурировании ценностно-смыслового содержательного пространства иноязычного образования; -расширить пространство инновационной педагогической деятельности учителя иностранного языка в системе современного иноязычного образования. | Приказ министерства общего и профессионального образования от 29.12.2015 г № 966 | М.В. Вербицкая – профессор, зам.декана факультета ин.языков МГУ им. М.В. Ломоносова В.М. Канаева, начальник отдела филологии и искусства ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО | «Forward» обеспечивает формирование метапредметных, предметных компетенций, обеспечивающих дальнейшее успешное обучение в основной и старшей школе. Развитие общей когнитивно-коммуникативной компетенции учащихся наряду с развитием элементарной иноязычной коммуникативной компетенцией. |

3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательной организацией – **НЕТ.**

3.6.1. Связь с социумом (представить схемой).



НЕТ.

3.7. Воспитательная система образовательной организации

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 7

| № п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват учащихся (в том числе в % от общего количества) |
|-------|---------------------------|--------------------------------|---|
| 1 | Спортивно-оздоровительная | «Футбол» | 20 (8,3) |
| | | «Волейбол» | 20 (8,3) |
| | | «ЗОЖ» | 20 (8,3) |
| 2 | Творческая | «Лакомка» | 15 (6,3) |
| | | «Радость» | 15 (6,3) |
| | | «Радуга» | 15 (6,3) |
| | | «Золотое перо» | 15 (6,3) |
| 3 | Общественная и другие | «Юный эколог» | 15 (6,3) |
| | | «Юный краевед» | 20 (8,3) |
| | | «ДОМ» | 40 (16,7) |
| | | «ЮиД» | 20 (8,3) |
| | | «Мы и компьютер» | 20 (8,3) |

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 8

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень (район, город, федеральный, международный) | Количество учащихся (в % от общего количества) |
|-------|--------------------------|--|--|
| 1 | Олимпиады | Район, город | 70 (29) |
| 2 | Конкурсы | Район | 40 (17) |
| 3 | Смотры, фестивали | Район | 80 (33) |
| | | Область | 6(3) |

| | | | |
|---|---|---------------|----------|
| | | Всероссийский | |
| 4 | Спортивные соревнования, спартакиады, туристические слеты | Район | 60 (25) |
| | | Итого: | 120 (50) |

3.7.3. Работа с родителями

Таблица 9

| № п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
|-------|---|
| 1 | Участие в работе районной секции родительской общественности в рамках майских педагогических чтений |
| 2 | Участие в проведении специализированных мероприятий в рамках районной операции «Подросток» |
| 3 | Ознакомление родителей с нормативными документами |
| 4 | Анкетирование родителей |
| 5 | Классные родительские собрания, родительский всеобуч |
| 6 | Профилактические совместные рейды «Трудный подросток» |
| 7 | Педагогический всеобуч |
| 8 | Беседы |
| 9 | Индивидуальные беседы |
| 10 | Работа школьного Совета профилактики |

3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 10

| Год | Виды и количество правонарушений | Виды и количество преступлений | Количество учащихся, состоящих на учете в ОПН | Количество учащихся, снятых с учета в ОПН |
|-----------|----------------------------------|--------------------------------|---|---|
| 2019-2020 | 0 | | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 0 | - | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 0 | - | 0 | 0 |

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 11

| № п/п | Дата | Количество подготовленных методических разработок (всего) | Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) |
|-------|------|---|---|
| | | | — |

4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 12

| Учебный год | Наименование методических документов, разработанных образовательной организацией | | | |
|-------------|--|----------------|-------------|-----------------------|
| | Преподаватели | | Обучающиеся | |
| | тематика | кол-во участн. | тематика | количество участников |
| | | | | обуч. |
| | | | | |

| | | | | | |
|-----------|--|---|---|----|---|
| 2018-2019 | Приложение к уроку химии «Металлы» | 1 | Приложение к уроку химии «Органические вещества» | 1 | 1 |
| | Приложение к уроку биологии «Антропогенез» | 1 | Приложение к уроку химии «Химия и здоровье» | 1 | 1 |
| | Приложение к уроку технологии «Оборудование и материалы» | 2 | Приложение к уроку химии «Химическое загрязнение окружающей среды» | 1 | 1 |
| | Приложение к внеклассному мероприятию по географии «Космос – великое достижение человечества» | 2 | Приложение к уроку биологии «Генетика и здоровье человека» | 1 | 1 |
| | Приложение к урокам окружающего мира «Путешествие по городам России», «История возникновения и развития денег» | 4 | Приложение к уроку физики «Ядерный реактор. Атомная энергетика. Биологическое воздействие радиации» | 3 | 1 |
| | Приложение к уроку английского языка «Столицы, животный мир англоговорящих стран» | 1 | Приложение к уроку физики «Проблемы атомной энергетике и охрана окружающей среды» | 2 | 1 |
| | Приложение к уроку английского языка по страноведению | 1 | | | 1 |
| | Приложение к урокам иностранного языка «Рождество» | 2 | | | |
| | Приложение к урокам алгебры «Решение квадратных уравнений» | 2 | | | |
| | Приложение к уроку математики «Координатная плоскость (карта звездного неба)» | 1 | | | |
| | Приложение к внеклассному мероприятию по геометрии «Машина времени» | 1 | | | |
| | Приложение к уроку математики «Изучение долей» | 4 | | | |
| 2018-2019 | Приложение к уроку математики «Положительные и отрицательные числа (история космонавтики)» | 2 | | | |
| | Приложение к внеклассному мероприятию по математике «Удивительный мир чисел» | 1 | | | |
| | Приложение к уроку ИЗО «Гуашь – основные цвета» | 1 | | | |
| 2019-2020 | Приложение к уроку химии «Вода», «Кислоты», «химические связи» | 1 | Исследовательская работа по технологии «Выращивание и разведение кроликов» | 1 | 1 |
| | Приложение к уроку геометрии «Площади фигур» | 1 | Исследовательская работа по экологии «Путешествие по селу Лакедемоновка» | 5 | 1 |
| | Приложение к уроку технологии «История возникновения куклы» | 1 | Приложение к уроку физики «Физическая природа звезд» | 1 | 1 |
| | Приложение к уроку окружающего мира «Почему идет дождь и дует ветер» | 1 | Исследовательская работа «Мы за здоровый образ жизни» | 10 | 1 |
| | Приложения к уроку русского языка «Однокоренные слова», «Перенос слов» | 1 | Творческий проект по технологии «Возникновение техники вышивания лентой» | 3 | 1 |
| | Приложение к уроку математики «Состав числа 10» | 1 | Приложение к уроку обществознания «США – экономика и хозяйство» | 1 | 1 |
| | Приложение к уроку географии «По следам Робинзона» | 1 | Приложение к уроку обществознания «Достопримечательности зарубежной Европы» | 1 | 1 |
| | Приложения к уроку географии «Климат Земли», «Южная Америка» | 1 | Приложение к уроку немецкого языка «Музыка. Киноискусство» | 11 | 1 |
| | Приложение к урокам истории «Битва за Москву» | 1 | | | |
| | Приложение к урокам обществознания «Религиозные организации и объединения» | 1 | | | |
| | Приложение к урокам обществознания | 1 | | | |

| | | | | | |
|-----------|--|---|---|----|---|
| | «Семейное право» | | | | |
| | Приложение к внеклассному мероприятию по немецкому языку «День матери» | 1 | | | |
| | Видеоролик к внеклассному мероприятию «Урок мира» «Трагедия в Беслане» | 1 | Приложение к уроку географии «Глобальные проблемы человечества» | 6 | 1 |
| | Презентация к уроку истории «Битва за Москву» | 1 | Приложение к уроку географии «Хозяйство Ростовской области» | 14 | 1 |
| | Презентация к уроку физической культуры «Паролимпизм» | 1 | Творческие проекты по информатике и истории «Знание событий Великой Отечественной войны» | 7 | 2 |
| | Презентация к уроку окружающего мира «Вода и ее свойства» | 2 | Презентация по краеведению «Лакедемоновка – моя малая Родина» | 1 | 1 |
| | Презентация к уроку математики «Звездный час математики» | 1 | Презентация к уроку биологии «Птицы» | 25 | 1 |
| | Презентация к уроку математики «Четырехугольники. Классификация четырехугольников» | 1 | Презентация к уроку биологии «Приматы» | 2 | 1 |
| | Презентация к уроку иностранного языка «Правила чтения английских гласных» | 1 | Презентации к уроку биологии «Происхождение эукариотических клеток», «Поток энергии и круговорот веществ в экосистемах» | 3 | 1 |
| | Презентации о мемориалах детям «Хатынь», «Дети блокадного Ленинграда» | 1 | Презентации по физике «Энергетика и охрана окружающей среды», «Использование электроэнергии», «Развитие ядерной энергетики» | 8 | 1 |
| | Презентация «Развитие критического мышления на уроках истории и обществознания» | 1 | Презентация к уроку английского языка «Дружба моей жизни» | 7 | 1 |
| 2020-2021 | Презентация к уроку истории «Феодальная раздробленность» | 1 | Презентация к уроку английского языка «Достопримечательности США» | 10 | 1 |
| | Презентация к уроку обществознания «Конституция Российской Федерации» | 1 | Презентация к уроку английского языка «Университет моей мамы» | 6 | 1 |
| | Презентация по преподаванию ОПК в 4 классе | 1 | Презентация к уроку английского языка «Великие люди России» | 2 | 1 |
| | Презентация к уроку географии «Строение земной коры» | 1 | Презентация к уроку английского языка «Место, где я живу» | 1 | 1 |
| | Презентация к уроку географии «Население Земли» | 1 | Презентация к уроку истории «Сталинградская битва» | 6 | 1 |
| | Презентация к уроку географии «Природа России. Природные зоны» | 1 | Презентация к уроку истории «Великая Отечественная война» | 7 | 1 |
| | Презентация к уроку географии «Природные ресурсы России» | 1 | Презентация к уроку обществознанию «Общество и человек» | 6 | 1 |
| | Презентация к уроку географии «Строение земной коры» | 1 | Презентация к уроку обществознанию «Основные сферы жизни общества» | 7 | 1 |
| | Презентация к уроку географии «Земля – наш дом» | 1 | Презентация к уроку немецкого языка «Города Германии» | 2 | 1 |
| | Презентация к уроку географии «Географические координаты» | 1 | Презентация к уроку немецкого языка «Мой любимый писатель» | 9 | 1 |
| | Презентация к уроку географии «Рельеф земли» | 1 | Презентация к уроку немецкого языка «Гаганрог» | 1 | 1 |
| | Презентация к уроку географии «Металлургические комплексы» | 1 | Презентация к уроку литературы «Женские образы в романе Л.Н. Толстого «Война и мир» | 2 | 1 |
| | Презентация к уроку географии «ТЭК России» | 1 | Презентация к уроку литературы «Жизнь и творчество Н.А. Некрасова» | 5 | 1 |
| | Презентация к уроку географии «Лесная промышленность» | 1 | Презентация к уроку литературы «Война в романе Л.Н. Толстого «Война и мир» | 3 | 1 |
| | Презентация к уроку географии «Государственный строй стран мира» | 1 | Презентация к уроку литературы «Моя малая Родина» | 1 | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Презентация к уроку географии «Международные организации мира» | 1 | Презентация к уроку литературы «Мысль семейная в романе Л.Н. Толстого «Война и мир» | 4 | 1 |
| Презентации к уроку окружающего мира «Созвездия», «Животные леса» | 3 | Презентация к уроку русского языка «Диалекты нашей местности» | 3 | 1 |
| Презентация к уроку литературного чтения «Как хорошо уметь читать» | 1 | Презентация к уроку немецкого языка «СМИ» | 9 | 1 |
| Презентации к урокам русского языка и литературы «Имя числительное», «Печальный Демон» | 1 | | | |
| Методические разработки: составление контрольных работ по литературе 18 века, 19 века, по поэме Твардовского «Василий Теркин», по творчеству Пушкина; составление памяток «Как писать сжатое изложение», «Как писать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему»; составление тестовых заданий для подготовки к ГИА-9 | 1 | | | |
| Разработка внеклассного мероприятия по алгебре «Математическое кафе» | 1 | | | |
| Презентация к уроку математики «Великие математики» | 1 | | | |
| Презентации к урокам окружающего мира «Путешествие листика и хвоинки», «Вторая жизнь дерева», «Удивительные растения мира» | 1 | | | |
| Составление учебно-методических пособий, тестовых заданий, презентаций к урокам в начальной школе | 4 | | | |
| Презентации к урокам музыки «Колокольные звоны на Руси», «Музыка легкая и серьезная» | 1 | | | |
| Презентации к урокам литературы «Сергей Есенин», «М. Шолохов» | 1 | | | |
| Презентации к урокам физике «Физика – это здорово!» «Архимедова сила», «Двигатель внутреннего сгорания» | | | | |
| Разработка внеклассного мероприятия «Пасхальный перезвон» | 5 | | | |

4.2. Кадровый потенциал образовательной организации

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 13

| Показатель | Количество человек | % | |
|---|-------------------------------------|------------|----|
| Всего педагогических работников | 24 | 100 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников | 24 | 100 | |
| Из них внешних совместителей: | 3 | 12,5 | |
| Наличие вакансий (указать должности) | - | - | |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 23 | 95 |
| | со средним специальным образованием | 1 | 5 |
| | с общим средним образованием | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 24 | 100 | |

| | | | |
|--|-------------------------------------|--------------|--------------|
| Имеют квалификационную категорию | всего | 19 | 79 |
| | высшую | 17 | 71 |
| | первую | 2 | 8 |
| | вторую | - | - |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | 16 | 67 |
| | Социальный педагог | Совместитель | Совместитель |
| | Учитель-логопед | 0 | 0 |
| | Педагог-психолог | 1 | 100 |
| | Педагог-организатор | 1 | 100 |
| | Старший вожатый | Совместитель | Совместитель |
| | Педагог дополнительного образования | Совместитель | Совместитель |
| | Педагог-библиотекарь | 1 | 4 |
| | директор | 1 | 4 |
| | Заместитель директора | 2 | 8 |
| Имеют ученую степень | | 0 | 0 |
| Имеют звание «Заслуженный учитель» | | 0 | 0 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 3 | 12,5 |

4.2.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 14

| должность | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие ученой степени |
|------------------------------|-------------------------------|--|---------------------------|
| Директор | Еремин Николай Дмитриевич | - | — |
| Заместитель директора по УВР | Агафонова Светлана Леонидовна | — | — |
| Заместитель директора по ВР | Прокопенко Наталья Тимофеевна | — | — |

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 15

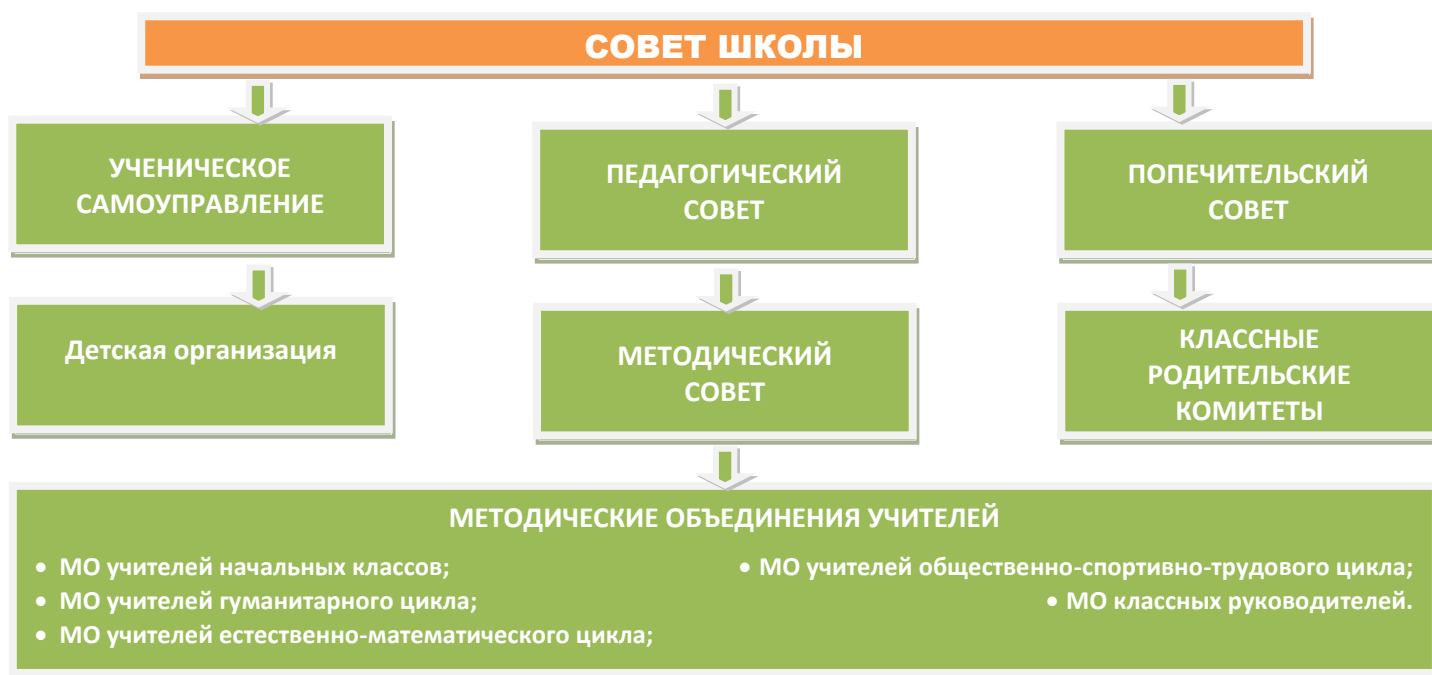
| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, город и т.д.) | Результат участия |
|-------|-------------------------------|--------------|--|----------------------------------|--|
| 1 | Прокопенко Наталья Тимофеевна | 10.2011 | «Учитель года» | район | 3 место |
| 2 | Резникова Ольга Николаевна | 02.2012 | Региональный конкурс по апробации УМК «Forward» по английскому языку | область | 1 место |
| | | 03-04.2012 | Всероссийский фестиваль «Forward» детского творчества | Россия | 3 место |
| | | 05.2013 | Всероссийский конкурс детских проектов «Forward» «Место, где я живу» | Россия | 3 место |
| 3 | Лаврова Ирина Николаевна | 11.2018 | Муниципальный конкурс электронных приложений «Моя малая родина» | район | 1 место |
| 4 | Агафонова Светлана Леонидовна | 11.2013 | «Учитель года» | район | 2 место |
| 5 | Однохорова Юлия Николаевна | Январь 2016 | «Учитель года» | район | 1 место Участие – в число 15 лучших |
| | | Апрель 2016 | | область | |
| 6 | Лаврова Ирина | Октябрь | II – Всероссийский форум | Россия | Участие |

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

| Год прохождения курсов повышения квалификации | Количество педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации |
|---|--|
| 2019 | 14 |
| 2020 | 25 |
| 2021 | 20 |

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)

Система управления в образовательной организации строится на сочетании принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада. Высшим органом самоуправления является Совет школы. Предлагаемая модель управления имеет структуру линейно-функционального типа, где по вертикали показана иерархия субъектов образования, а по горизонтали – субъекты с функциональным предназначением, между которыми действуют отношения координации и которые находятся в постоянном взаимодействии. Схема управления корректируется, реагируя на изменения условий жизнедеятельности школы, потребности внешней среды и результаты инновационных процессов. Главная задача директора – координация взаимодействия системы управления.



«Надежда» - самостоятельная, общественная детская и юношеская организация, действующая по принципам добровольности, равенства и гуманизма.

Цель работы:

Создание благоприятных условий для раскрытия и реализации творческого потенциала человека (члена организации) через игру, мечту, фантазию, поиск, добрые и полезные дела.

Задачи:

- прививать навыки коллективной работы и творчества;
- поднимать роль самоуправления в детском коллективе;
- воспитывать ответственность за выполненную работу;
- развивать в детях потребность быть физически и духовно здоровым.

Девиз:

«Наше будущее – начинается сегодня!»

Все члены детского объединения следуют основным законам:

- Закон правды: Помни! Правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!
- Закон добра: Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе!
- Закон уважения: Хочешь чтобы тебя уважали – уважай человеческое достоинство других!
- Закон памяти: Народ, забывший свою историю, исчезает. Помни о своем народе и своей истории.
- Закон чести: Помни о своей духовной силе, долге, благородстве и достоинстве.
- Закон заботы: Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям.

Все члены детского объединения имеют право:

- решать вопрос о добровольном вступлении в объединение и выходе из него;
- свободно выражать свое мнение по любому вопросу;
- участвовать в выборах органов самоуправления и быть избранным в любой из них;
- на защиту со стороны детского объединения;
- пользоваться всем, что имеет объединение.

Члены детского объединения обязаны:

- действовать и руководствоваться настоящим Положением;
- заботиться о пополнении детского объединения;
- охранять имущество детского объединения.

Детское объединение в своей деятельности сотрудничает с:

- сельским Домом культуры;
- сельской библиотекой;
- Советом ветеранов;
- Администрацией сельского поселения.

Высшим органом управления организацией является общешкольная ученическая конференция, проводимая один раз в год и наделенная следующими полномочиями:

- избирать членов президентского совета организации;
- принимать программу деятельности и нормативные документы организации;
- вносить в документы дополнительные изменения.

Конференция считается правомочной, если на ней присутствуют не менее половины членов организации.

Решение конференции считается принятым, если за него проголосовало больше половины присутствующих членов организации. Контроль исполнения принятых решений осуществляет Совет организации, в который входят представители старших классов. Советы классов осуществляют контроль работы непосредственно в классе. Во главе Совета организации стоит президент, который избирается тайным голосованием всех членов детской организации один раз в два года. В подчинении у президента организации находятся шесть центров: «Знание», «Увлечённые», «Спарта», «Патриоты», «Пресс-центр», «Труд и порядок». В центры входят представители классов, Совета старшеклассников. Координирует работу детской организации «Надежда» старший вожатый.

Что дает детское самоуправление участникам образовательного и воспитательного процесса в школе?

Учащимся:

- развитие навыков работы в группе, команде;
- улучшение дисциплины, снижение пропусков без уважительной причины;
- выбор роли в органах ученического самоуправления, по способностям и интересам;
- обучение цивилизованно разрешать конфликтные ситуации;
- помощь в самоопределении, выборе дальнейшего пути;
- защиту прав ребенка.

Родителям:

- организует свободное время детей;
- снижает конфликтность в семье;
- ведет к улучшению учебной результативности детей;
- дает возможность активно участвовать в школьной жизни.

Педагогам:

- помогает организовать детей;
- помогает сплотить детский коллектив;
- повышает дисциплину в классе; ответственность учеников за свои поступки;
- раскрывает творческие, организаторские, лидерские способности ребенка.

4.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательной организации

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в образовательной организации

Таблица 16

| Тип компьютера | Количество | Где используется (на уроке, факультативном занятии, в управлении и т.п.) |
|-------------------------------------|------------|---|
| Компьютеры в сборе | 14 | На уроке и во внеурочной деятельности |
| Мультимедийный компьютер | 9 | Управление и во внеурочной деятельности |
| Персональный компьютер (переносной) | 38 | На уроках и во внеурочной деятельности |

4.4.2. Наличие в образовательной организации оргтехники и технических средств обучения.

Таблица 17

| Наименование | Количество |
|---|------------|
| Сканер | 2 |
| Модем | 1 |
| Принтер | 7 |
| Копировальный аппарат | 2 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 3 |
| ДВД проигрыватель | 1 |
| Мультимедийный проектор | 2 |
| Цифровая камера | 1 |
| Цифровой фотоаппарат | 1 |
| Интерактивная доска | 2 |
| Экран проекционный | 1 |
| Аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями ОДА (включая ДЦП) | 1 |
| Аппаратно-программный комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья в составе: Персональный компьютер DynamikPC | 1 |
| Комплекс оборудования для обеспечения ВКС. ПК преподавателя DynamikServer | 1 |

4.4.3. Учебно-наглядные пособия

Таблица 18

| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
|-----------------|------------------------------|------------|
| Русский язык | Комплект таблиц «Морфология» | 1 |
| | Раздаточный материал 5 класс | 1 |
| | Раздаточный материал 6 класс | 1 |
| | Раздаточный материал 7 класс | 1 |
| | Раздаточный материал 8 класс | 1 |
| | Раздаточный материал 9 класс | 1 |

| | | |
|---------------------------------------|---|----|
| | Раздаточный материал «Русский язык в таблицах» 6, 7 класс | 1 |
| | Раздаточный материал «Схемы-таблицы по русскому языку» | 1 |
| Литература | Комплект таблиц | 1 |
| | Комплект портретов русских писателей XVIII-XIX вв. | 1 |
| | Комплект портретов русских писателей XX в. | 1 |
| | Художественная литература | |
| Математика | Компьютер | 1 |
| | Набор геометрических тел демонстрационный | 1 |
| | Набор математических инструментов | 1 |
| | Комплект таблиц | 3 |
| | Телевизор | 1 |
| Биология | Компьютер | 1 |
| | Мультимедийный проектор | 1 |
| | Интерактивная доска | 1 |
| | Комплект микропрепаратов | 2 |
| | Учебные плакаты | 3 |
| | Микроскоп | 10 |
| | Модель строения человека | 6 |
| | Таблица «Пищеварительная система» | 1 |
| | Комплект гербария | 1 |
| | Скелет человека | 1 |
| | Комплект для лабораторных работ | 1 |
| | Портреты биологов | 26 |
| | Муляжи фруктов и овощей | 5 |
| | Муляж грибов | 1 |
| Химия | Штатив лабораторный | 5 |
| | Таблицы по химии | 1 |
| | Комплект коллекций металлов | 3 |
| | Комплект химической посуды | 5 |
| | Портреты химиков | 16 |
| | Набор «Минералы и горные породы» | 6 |
| | Набор «Нефть и продукты нефтепереработки» | 1 |
| | Набор «Чугун и сталь» | 3 |
| | Набор «Полезные ископаемые» | 1 |
| | Набор «Алюминий» | 1 |
| | Наборы «Шерсть», «Волокна», «Пластмассы» | 3 |
| | Набор «Топливо» | 2 |
| | Набор «Стекло» | 2 |
| | Набор «Удобрения» | 2 |
| | Кристаллическая решетка | 5 |
| | Весы и набор гирь | 1 |
| История | Учебные карты | 7 |
| | Мультимедийные приложения (CD-диски) | 6 |
| | Таблицы «Основы правоведения» | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Набор карт по ОБЖ | 2 |
| | Плакаты по безопасности | 1 |
| | Видеофильм по ОБЖ | 15 |
| | Противогазы | 10 |
| | Комплект противопожарный | 2 |
| Физическая культура | Мяч баскетбольный | 15 |
| | Мяч волейбольный | 2 |

| | | |
|-----------------------|--|----|
| | Мат гимнастический | 8 |
| | Мяч футбольный | 2 |
| | Палатка туристическая | 2 |
| | Гимнастический «козел» | 1 |
| | Мостик гимнастический | 1 |
| | Сетка волейбольная | 1 |
| | Сетка для настольного тенниса | 1 |
| | Канат | 2 |
| Английский язык | Комплект таблиц по грамматике | 2 |
| | Диски для аудирования | 22 |
| | Аудиокассеты для аудирования | 7 |
| | Телевизор | 1 |
| | Компьютер | 1 |
| | Словари | 6 |
| | Карты стран | 4 |
| Начальное образование | Комплект таблиц по предметам | 4 |
| | Комплект раздаточного материала по предметам | 6 |
| | Гербарий растений | 1 |
| | Комплект репродукций картин | 1 |
| | Карты по окружающему миру | 3 |
| | Комплект «Полезные ископаемые» | 1 |
| | Набор геометрических фигур | 1 |
| | Коллекция по природоведению | 1 |
| | Комплект муляжей фруктов и овощей | 1 |
| | Набор букв | 1 |
| | Макет часов | 10 |
| | Комплект демонстрационного материала | 6 |
| | Набор математических инструментов | 1 |
| | Компьютер | 1 |
| | Телевизор | 1 |
| | DVD-проигрыватель | 1 |
| | Принтер | 1 |
| | Мультимедийный проектор | 1 |
| | Экран проекционный | 1 |
| Физика | Портреты физиков | 35 |
| | Электроскоп | 2 |
| | Электромметр | 2 |
| | Амперметр демонстрационный | 5 |
| | Вольтметр демонстрационный | 5 |
| | Набор грузов по механике | 6 |
| | Комплект магнитов | 2 |
| | Блоки | 1 |
| Физика | Карта звездного неба | 1 |
| | Набор лабораторной посуды | 3 |
| | Калориметр | 2 |
| | Стакан отливной | 1 |
| | Барометр | 1 |
| | Динамометр | 2 |
| | Манометр | 1 |
| | Интерметр жидкостный | 2 |
| | Прибор для демонстрации давления | 1 |
| | Прибор для демонстрации закона Ленса | 1 |

| | | |
|---------------------|--|----|
| | Стрелки магнитные | 3 |
| | Набор гирь | 1 |
| | Шар с кольцом | 1 |
| | Катушка магнитная | 1 |
| | Прибор для демонстрации электрического сопротивления | 1 |
| | Прибор для демонстрации зависимости сопротивления от температуры | 1 |
| | Прибор для определения траектории брошенного тела | 1 |
| | Комплект лабораторного оборудования «Оптика» | 1 |
| | Термометры | 5 |
| | Огниво воздушное | 1 |
| | Весы учебные | 2 |
| | Линейка-рычаг | 1 |
| | Деревянные бруски | 10 |
| | Модель двигателя внутреннего сгорания | 1 |
| | Компьютер | 1 |
| | Мультимедийные приложения (CD-диски) | 5 |
| Информатика и ИКТ | Компьютер | 11 |
| | Интерактивная доска | 1 |
| | Модем | 1 |
| | Принтер | 1 |
| | Мультимедийный проектор | 1 |
| | Таблицы по информатике | 1 |
| География | Компьютер | 1 |
| | Глобус физический | 3 |
| | Учебные карты | 16 |
| | Гербарий растений | 1 |
| | Комплект «Горные породы» | 1 |
| | Комплект таблиц «Промышленность России» | 1 |
| | Макет вулкана и оврага | 2 |
| | Телевизор | 1 |
| | Портреты путешественников | 18 |
| Портреты музыкантов | 30 | |
| | Пианино | 1 |
| | Музыкальный центр | 1 |
| | Набор плакатов «Музыкальные инструменты» | 1 |

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблицы 19, 20

| Книжный фонд (экземпляров) | Всего | % обеспеченности | | |
|--------------------------------|-------|------------------|------------|-------------|
| | | I степень | II степень | III степень |
| в том числе: | 7829 | 1122 | 4154 | 319 |
| Учебники | 6605 | 100% | | |
| Учебно-методическая литература | 0 | | | |
| Художественная литература | 1224 | | | |

| Наименование информационно-образовательного ресурса | Количество | Где применяется |
|--|------------|-----------------------------------|
| Интерактивная математика 5-9 классы | 1 | На уроках математики |
| География 6-10 классы | 1 | На уроках географии |
| Химия. Самоучитель. Решение задач | 1 | На уроках химии |
| Хронограф | 1 | По требованию |
| История искусства – I | 1 | На уроках МХК, ИЗО, истории |
| История искусства –II | 1 | На уроках МХК, ИЗО, истории |
| Экономика и право – I | 1 | На уроках истории, обществознания |
| Экономика и право – II | 1 | На уроках истории, обществознания |
| Астрономия | 1 | На уроках физики |
| Мировая художественная культура 10-11 классы | 1 | На уроках МХК, ИЗО, истории |
| Экология 10-11 классы – I | 1 | На уроках географии, биологии |
| Экология 10-11 классы – II | 1 | На уроках географии, биологии |
| Физика. Практикум 7-11 классы – I | 1 | На уроках физики |
| Физика. Практикум 7-11 классы – II | 1 | На уроках физики |
| Физика 7-11 классы – I | 1 | На уроках физики |
| Физика 7-11 классы – II | 1 | На уроках физики |
| «Фраза» - электронный тренажер по орфографии | 1 | На уроках русского языка |
| Атлас древнего мира | 1 | На уроках истории |
| История 5 класс (плюс установочный диск) | 2 | На уроках истории |
| Всеобщая история 5 класс | 1 | На уроках истории |
| Всеобщая история 6 класс | 1 | На уроках истории |
| Всеобщая история 7 класс | 1 | На уроках истории |
| Всеобщая история 8 класс | 1 | На уроках истории |
| Вычислительная математика и программирование (10-11) | 1 | На уроках информатики |
| ОБЖ 5-11 классы | 1 | На уроках ОБЖ |
| Экономическая и социальная география мира | 1 | На уроках географии |
| Обществознание | 2 | На уроках обществознания |
| Экология | 2 | На уроках географии, биологии |
| Математика. Практикум 5-11 классы | 2 | На уроках математики |
| Математика 5-7 классы | 1 | На уроках математики |
| Сдаем ЕГЭ | 1 | По требованию |
| Биология 6-9 классы | 1 | На уроках биологии |
| Основы правовых знаний | 1 | На уроках обществознания |
| Биология. Лабораторный практикум 6-11 классы | 2 | На уроках биологии |
| Биология 9 класс | 2 | На уроках биологии |
| Химия 8 класс | 3 | На уроках химии |
| Химия. Виртуальная лаборатория 8-11 классы | 2 | На уроках химии |
| Химия 8-11 классы | 1 | На уроках химии |
| Физика 7-11 класс | 1 | На уроках физики |
| Государственная символика России | 1 | На уроках истории, обществознания |
| Электронный каталог учебных изданий | 1 | В библиотеке |
| Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия | 2 | В библиотеке |
| Энциклопедия истории России (862-1917 годы) | 1 | На уроках истории, обществознания |

4.5. Материально-техническая база образовательной организации

4.5.1. Здания

Таблица 21

| | |
|---------------|------------------------------------|
| Тип здания | Типовая. Общеобразовательная школа |
| Общая площадь | 1642,20 м ² |

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 22

| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
|---------------------------|------------|--------------------|--|
| Учебное оборудование | имеется | удовлетворительное | На уроках и во внеурочной деятельности |
| Станки и оборудование | 1 | удовлетворительное | На уроках и во внеурочной деятельности |
| Автотранспортные средства | 3 | хорошее | Подвоз детей |

4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательной организации

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 23

| Тип заболевания | Количество заболевших | | | Из них, число хронически заболевших | | | Число имеющих инвалидность | | |
|-----------------|-----------------------|------|------|-------------------------------------|------|------|----------------------------|------|------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| ОРЗ | 30 | 40 | 33 | | | | | | |
| ОРВИ | 52 | 75 | 79 | | | | | | |
| Бронхит | 5 | 17 | 17 | | | | | | |
| Ангина | 5 | 7 | 3 | | | | | | |
| ВСД | | 2 | 2 | | | | | | |
| Ветрянка | | 7 | 17 | | | | | | |
| Переломы | | 2 | 4 | | | | | | |
| Инвалидность | | | | | | | 5 | 5 | 4 |

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся образовательного учреждения

Таблица 24

| | Вид несчастного случая | Причины |
|-------------|------------------------|---------|
| Обучающиеся | – | – |
| Работники | – | – |

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 25

| Дата | Основная группа | Подготовительная группа | Специальная группа | Освобождены от занятий |
|-----------|-----------------|-------------------------|--------------------|------------------------|
| 2019-2020 | 223 | 2 | 4 | 0 |
| 2020-2021 | 224 | 2 | 4 | 0 |
| 2021-2022 | 214 | 4 | 4 | 0 |

V. Сведения о подготовке выпускников образовательной организации (за 3 года)

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников

5.1.1. Выпускники 9 класса

Таблица 26

| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
|--------------|------------------------|--------------------------------|-----|-----------|----|
| | | аттестовано | % | «4» и «5» | % |
| 2020 | 12 | 11 | 92 | 4 | 33 |
| 2021 | 21 | 21 | 100 | 4 | 19 |
| 2022 | 16 | 16 | 100 | 5 | 31 |
| Всего | 49 | 48 | 97 | 12 | 28 |

5.1.2. Выпускники 11 класса

Таблица 27

| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
|---------------|------------------------|--------------------------------|------------|-----------|-----------|
| | | аттестовано | % | «4» и «5» | % |
| 2020 | 7 | 7 | 100 | 3 | 42 |
| 2021 | 9 | 9 | 100 | 2 | 22 |
| 2022 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Всего: | 25 | 25 | 100 | 10 | 55 |

5.2. Результаты выпускников 9 класса образовательной организации, сдававших ГИА (по предметам за 3 года)

Таблица 28

| Годы | Количество (человек) | Предмет | Результаты | |
|------|----------------------|----------------|------------|-----|
| | | | УО | КО |
| 2020 | 12 | Русский язык | 100 | 42 |
| | 12 | Математика | 92 | 33 |
| 2021 | 20 | Русский язык | 100 | 45 |
| | 21 | Математика | 100 | 14 |
| 2022 | 16 | Русский язык | 100 | 44 |
| | 16 | Математика | 100 | 25 |
| | 7 | География | 100 | 43 |
| | 7 | Обществознание | 100 | 14 |
| | 2 | Химия | 100 | 50 |
| | 2 | Биология | 100 | 100 |
| | 7 | Информатика | 100 | 14 |
| | 6 | Физика | 100 | 0 |

5.3. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса образовательной организации (по предметам за 3 года)

Таблица 29

| Годы | Предмет | Результаты | |
|------|-----------------------------|----------------------|-----------------------|
| | | Количество (человек) | Средний тестовый балл |
| 2020 | Русский язык | 7 | 64,3 |
| | Математика (профильная) | 4 | 46,0 |
| | Обществознание | 4 | 53,0 |
| | Физика | 2 | 53,0 |
| | Литература | 1 | 65,0 |
| | Биология | 1 | 44,5 |
| | Химия | 1 | 46,0 |
| | История | 1 | 58,0 |
| | Информатика | 2 | 39,5 |
| 2021 | Русский язык (ГВЭ) | 4 | 50 |
| | Русский язык (ЕГЭ) | 5 | 71 |
| | Математика (ГВЭ) | 4 | 50 |
| | Математика (ЕГЭ профильная) | 5 | 52,4 |
| | Обществознание | 1 | 44 |

| | | | |
|------|-----------------------------|---|-------|
| | Физика | 4 | 42,25 |
| 2022 | Русский язык (ЕГЭ) | 3 | 69 |
| | Математика (ЕГЭ Базовая) | 1 | 4 |
| | Математика (ЕГЭ профильная) | 2 | 49 |
| | Физика (ЕГЭ) | 1 | 18 |
| | Обществознание (ЕГЭ) | 1 | 66 |
| | Химия (ЕГЭ) | 1 | 42 |
| | Биология (ЕГЭ) | 1 | 43 |
| | Информатика (ЕГЭ) | 1 | 52 |

5.4. Информация о поступлении выпускников 9, 11 классов в учреждения профессионального образования

Таблица 30

| Название учебного заведения | 2021 | 2022 | Всего |
|--|------|------|-------|
| Политехнический колледж г. Таганрог | 2 | 2 | 4 |
| Таганрогский педагогический лицей | | | |
| Таганрогский авиационный колледж | | | |
| Таганрогский металлургический колледж | 1 | | 1 |
| Медицинский колледж г. Таганрог | 4 | 1 | 5 |
| Механический колледж г. Таганрог | 5 | 5 | 10 |
| Строительный колледж г. Таганрог | 1 | 1 | 2 |
| Таганрогский технологический техникум питания и торговли | | 1 | 1 |
| Колледж морского приборостроения г. Таганрог | 1 | | 1 |
| Ростовский художественно-строительный колледж | | | |
| ГБПОУ РО Ростовский колледж водного транспорта | | | |
| Ростовский учебный центр Министерства обороны России | | | |
| ТИУЭ СПО (колледж) | | | |
| Колледж прикладного профессионального образования ЮФУ | | 1 | 1 |
| Таганрогский государственный педагогический институт | | | |
| ДГТУ | 1 | | 1 |
| Ростовский государственный университет правосудия | | | |
| ЮФУ | 2 | | 2 |
| РИНХ | | | |
| РГУПС | 1 | 1 | 2 |
| Ростовский государственный медицинский университет | | | |
| Воронежский медицинский институт имени Н. Бурденко | | | |
| Морского приборостроения колледж г. Таганрог | | | |
| Курский государственный политехнический колледж | | | |
| Краснодарский государственный медицинский институт | | | |
| Новочеркасский политехнический институт им. Платова | | | |
| Колледж железнодорожного и городского транспорта г. Москва | | | |
| Черноморское высшее военно-морское училище им. Нахимова | | | |
| АНХ и ГС при президенте РФ г.Ростов-на-Дону | | | |